



Staatsinstitut für
Frühpädagogik und
Medienkompetenz



Was stärkt Kita-Teams im U3 -Bereich?

Ergebnisse aus der 3. IFP-Krippenstudie

Projektteam: Dr. Claudia Wirts, Dr. Monika Wertfein, Anita Kofler
Netzwerk Frühpädagogik Bayern am 05.03.2024



Rückblick „IFP-Studien zum U3-Bereich“

1. IFP-Krippenstudie „Kleine Kinder – großer Anspruch!“ (2007)

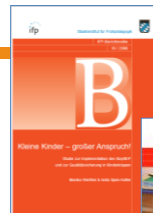
Fragebogenstudie in Einrichtungen der LH München

Stichprobe: 36 Leitungen, **111 Erstkräfte**, 98 Zweitkräfte, **647 Eltern**

Zeitraum: Mai bis September 2007

Zusammenhänge von Struktur- und Prozessqualität

Fokus auf Umsetzung des BayBEP – **Krippe als Bildungsort**



2. IFP-Krippenstudie „Kleine Kinder – großer Anspruch!“ (2010)

Fragebogen- und KRIPS-R-Beobachtungsstudie in Einrichtungen der LH München

Stichprobe: 81 Leitungen, 113 Fachkräfte

Zeitraum: Oktober 2009 bis Februar 2010

Zusammenhänge von Struktur-, Prozess- und **Teamqualität**



2012: drei Fallstudien zur Krippen(gruppen)-Qualität

Fokus auf **Altersmischung**, **Inklusion**

<https://www.ifp.bayern.de/projekte/qualitaet/krippenstudien.php>



2009 bis 2013: Bundesweite NUBBEK-Studie

Bayern: 17 Krippengruppen, 16 altersgemischte Gruppen (0-6 Jahre) - **Settingvergleich**

<https://www.ifp.bayern.de/projekte/vernetzung/nubbek.php>

3. IFP-Krippenstudie „ Was stärkt Teams im U3-Bereich?“

- Bayernweite Onlinebefragung
- Zeitraum: Februar/ April 2022
- Stichprobe: **1583** **Einrichtungsleitungen**
- Fokus auf aktuelle **Herausforderungen** und **Ressourcen** von Teams im U3-Bereich
- IFP-Projektbericht 44/2024: www.ifp.bayern.de

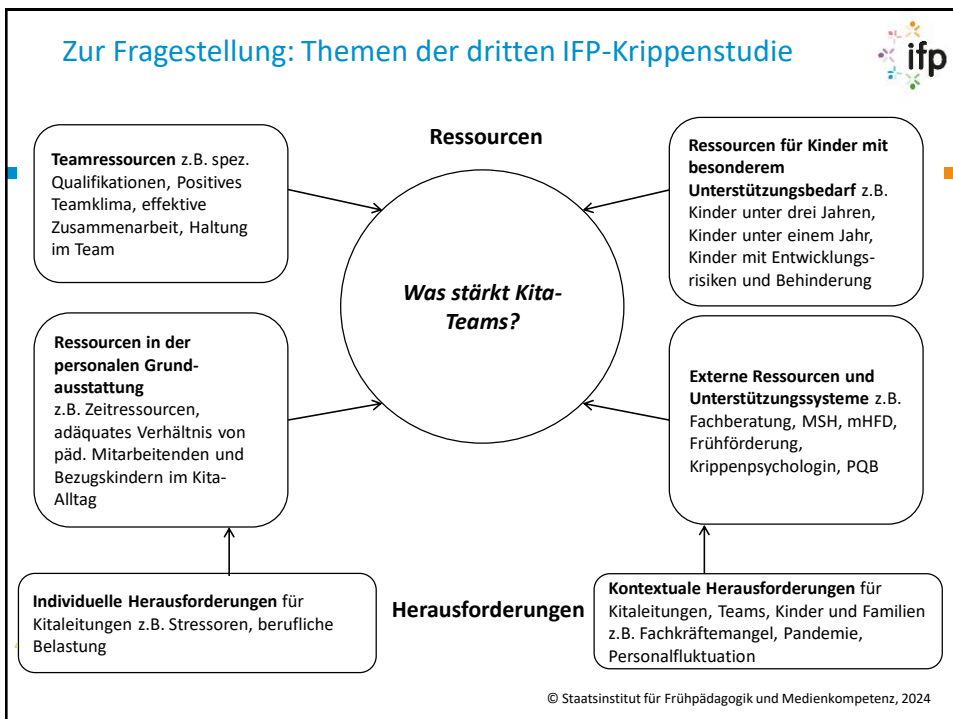


05.03.2024

www.ifp.bayern.de

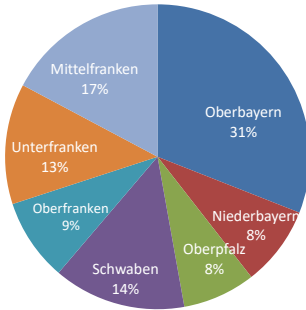
3

Zur Fragestellung: Themen der dritten IFP-Krippenstudie

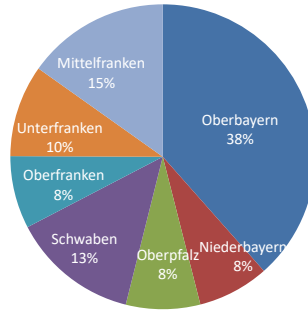


Stichprobe: Bezirke

Verteilung Stichprobe 3. Krippenstudie in Bayern über Regierungsbezirke (N=1579)



Verteilung Grundgesamtheit Kitas Bayern¹ über Regierungsbezirke (N=9193)



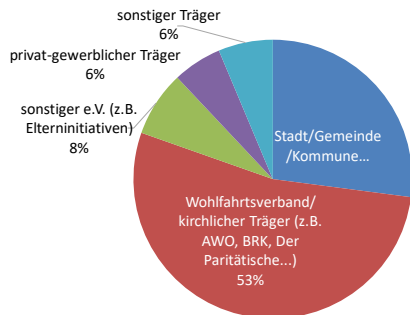
¹Quelle: Statistische Berichte Kindertageseinrichtungen in Bayern 2022, Landesamt für Statistik : Daten ab S. 10/11 Verteilung ohne Schulkinder

05.03.2024

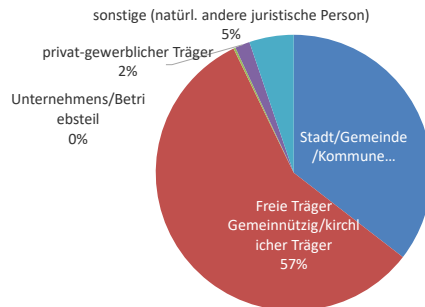
www.ifp.bayern.de

Stichprobe: Träger

Verteilung Stichprobe 3. Krippenstudie in Bayern über Träger (N=1581)



Verteilung Grundgesamtheit Kitas Bayern* über Träger (N=7056)



Weitgehend Repräsentativität hinsichtlich Verteilung der Träger in Bayern

*Quelle: Statistische Berichte Kindertageseinrichtungen in Bayern 2022, Landesamt für Statistik : Daten ab S. 26 Verteilung ohne Schulkinder

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

Stichprobe: Einwohnerzahl

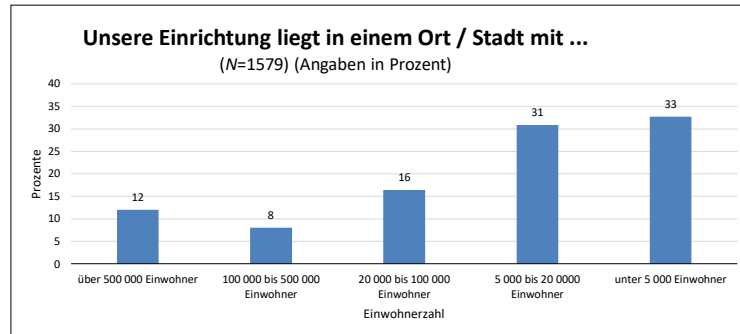


Abbildung 3: Verteilung der Stichprobe nach Einwohnerzahlen

Stadt-Land-Verteilung: 63,5 % der Einrichtungen liegen in *kleineren* Kommunen (bis 20.000 Einwohner)

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

7

Stichprobe: Art der Einrichtung

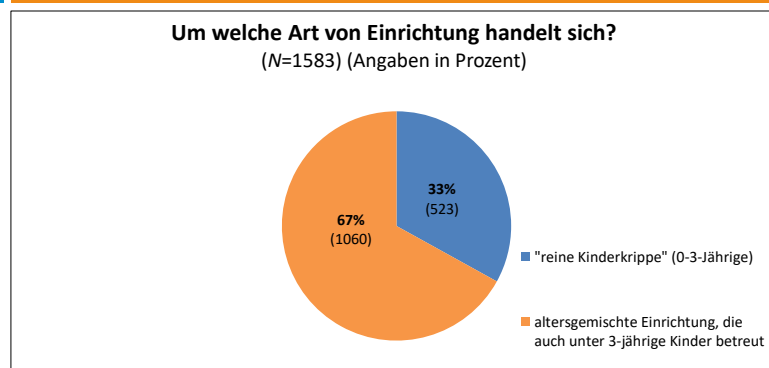


Abbildung 4: Einrichtungsart der teilnehmenden Kitas

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

8

ZENTRALE ERGEBNISSE

- Zeitliche Ressourcen und individuelle Belastungen der Leitungen
- Ressourcen und Belastungen im Team (aus Leitungssicht)

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

ZEITLICHE RESSOURCEN UND BELASTUNG DER LEITUNGEN

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

10

Zeitliche Ressourcen der Kita-Leitungen

- 56,9% der befragten Leitungen haben *keine* Freistellung für Leitungsaufgaben
- 69% berichten, dass die dafür vorgesehene Zeit nicht ausreicht für die Leitungsaufgaben
- Arbeitszeit *laut Vertrag* 35,7 h/W - *real* 38,4 h/W
(N=1583)

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

11

Ressourcen in der personalen Grundausrüstung

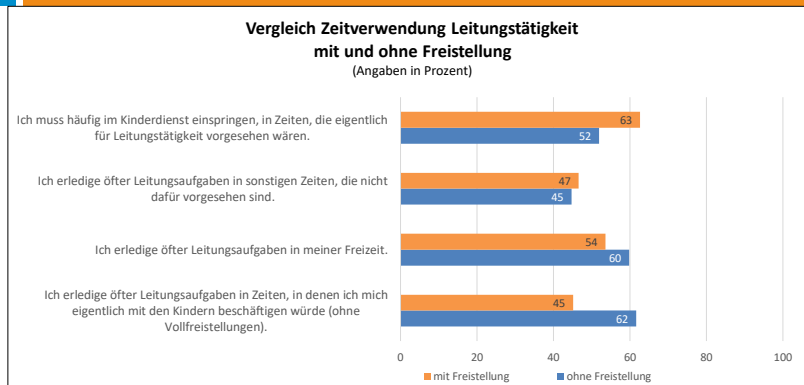


Abbildung 6: Zeitressourcen Leitungstätigkeiten (mit/ ohne Freistellung)

- **Alle Leitungen** geben an, Leitungsaufgaben häufig in dafür nicht vorgesehenen Zeiten erledigen zu müssen (Freizeit, sonstige Zeiten)
- Bei **nicht freigestellten Leitungen** geht dies häufig auch zu Lasten der Kinderzeiten (62%).

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

12

Subjektives Stresserleben der Kita-Leitungen

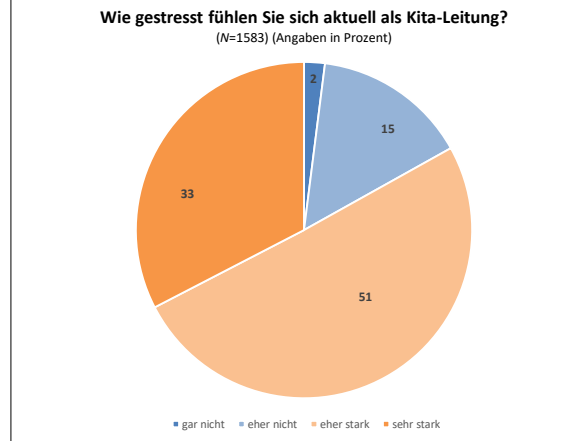


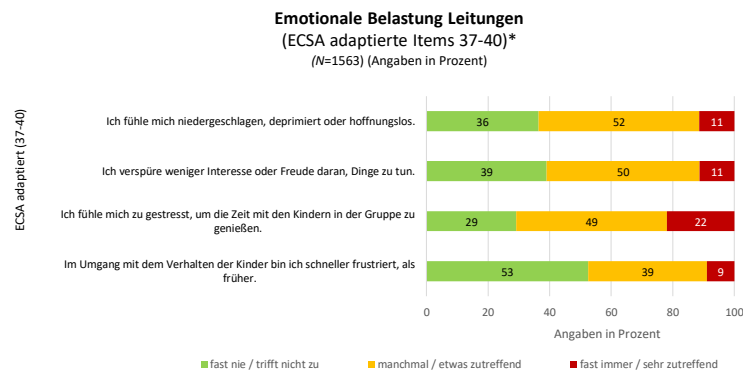
Abbildung 21: Stresserleben von Kitaleitungen

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

13

Emotionale Belastung der Kitaleitungen



* frei adaptiert für Kita auf Grundlage von Zimmermann et al. 2021. Psychometric Properties of the German Version of the Early Childhood Screening Assessment.

Abbildung 19: Emotionale Belastung auf Itemebene

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

14

Emotionale Belastung der Kita-Leitungen

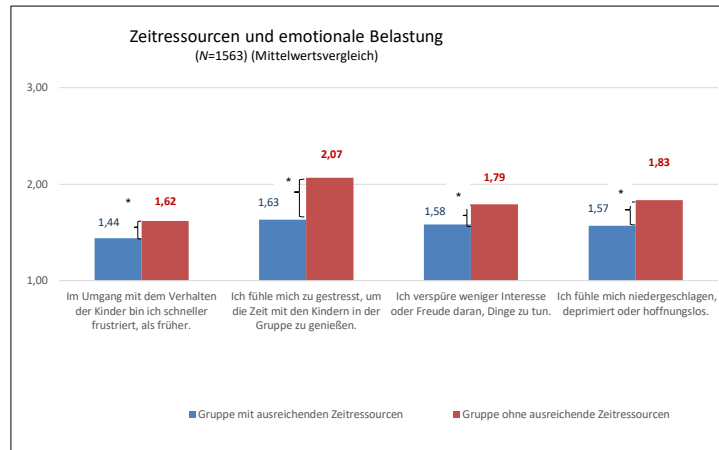


Abbildung 20: Emotionale Belastung im Gruppenvergleich auf Itemebene

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

15

RESSOURCEN UND BELASTUNGEN IM TEAM

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

16

Ressourcen in der personalen Grundausrüstung

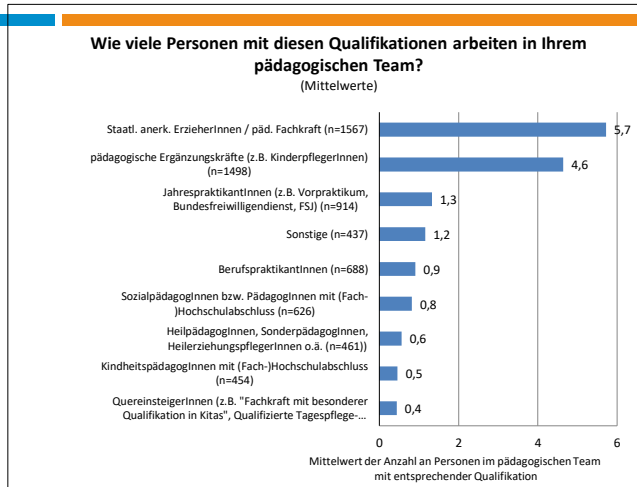


Abbildung 8: Teambzusammensetzung (Qualifikationen)

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

17

Weiteres Personal

In Krippenteams arbeiten im Mittel **zwei Hauswirtschaftskräfte** ($M=2,03$, $SD=1,54$, $N=1397$) und **jede zweite Einrichtung hat eine Verwaltungskraft** ($M=0,63$, $SD=0,63$, $N=1397$).

Dabei ist zu beachten, dass es sich nicht um Vollzeitstellen handeln muss, sondern lediglich gefragt wurde, wie viele Personen in der Einrichtung arbeiten.

Unbesetzte Stellen im pädagogischen Team

Fast jede dritte (29,4%) der befragten Leitungen berichtet von pädagogischen Mitarbeiter*innen, die **längerfristig im Krankenstand** sind (mind. 3 Monate und länger). Durchschnittlich fehlen pro Einrichtung längerfristig knapp 1,5 pädagogische Mitarbeiter*innen ($M=1,43$; $SD=0,76$, $N=1573$).

Rund die Hälfte der Kitaleitungen (50,5%) berichtet zudem von **aktuell unbesetzten Stellen**:

35,4% haben aktuell unbesetzte Fachkraftstelle(n)

32,2% berichten von aktuell unbesetzten Ergänzungskraftstelle(n)

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

18

Unbesetzte Stellen im pädagogischen Team

Wenn Einrichtungen von unbesetzten Stellen bei den **Fachkräften** berichten (N=561), dann ist im Durchschnitt aktuell **etwas mehr als eine Vollzeitstelle** bei den Fachkräften unbesetzt (M=111,80; SD=71,20)* mit einem Range von 10% bis 500%**.

Wenn Einrichtungen von unbesetzten Stellen bei den **Ergänzungskräften** berichten (n=504), dann ist im Durchschnitt aktuell **eine Vollzeitstelle** bei den Ergänzungskräften dieser Einrichtungen unbesetzt (M=100,42, SD=66,57) mit einem Range von 10% bis 500% **.

*Mittelwert bezieht sich auf aufaddierten Stellenanteile in der gesamten Kita dabei galt: eine Vollzeitstelle = 100% z.B. eine Vollzeitstelle und eine Teilzeitstelle mit 50% = 150%)

** eine Vollzeitstelle = 100%

Kinder unter einem Jahr

- 81,8% (n=1269) der befragten Einrichtungen berichten, derzeit **keine Kinder unter einem Jahr** zu betreuen.
- Im Schnitt wurden pro Einrichtung, die Kinder unter einem Jahr betreut (N=282), **zwei Säuglinge** (M=1,86; SD=1,13) betreut.

Ressourcen für Bedürfnisse der Kinder (U3/ U1)

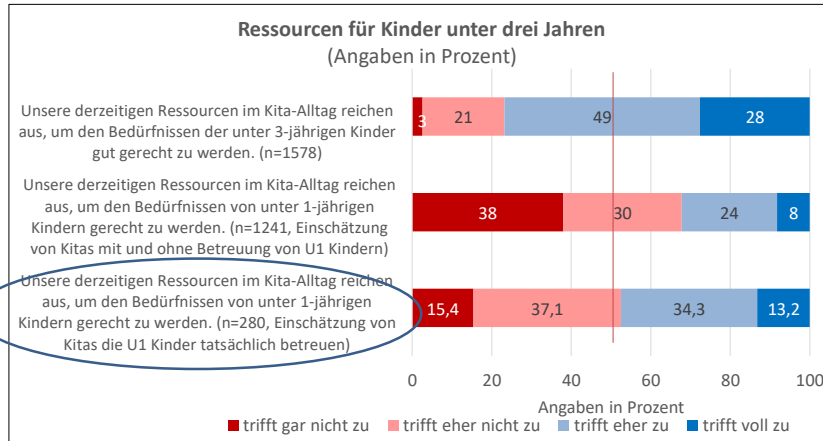


Abbildung 9: Ressourcen im Kita-Alltag für alle Kinder unter drei Jahre

Teamressourcen: Spezifische Qualifikationen im Team für Kinder unter drei Jahren

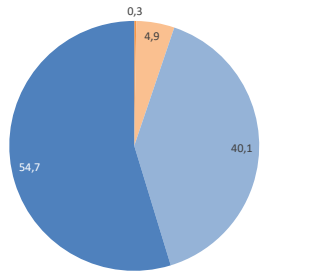


Der Großteil der Kitas, die Kinder unter 3 Jahren betreuen, haben für diese Altersgruppe **spezifisch qualifiziertes Personal** im Team.

Am häufigsten beschäftigen die Kitas Fachkräfte mit **Kurzfortbildungen**, spezieller Ausbildung zur **Krippenerzieherin** und/oder **längerfristigen Weiterbildungen**. Spezifisch für Säuglinge qualifiziertes Personal ist selten.

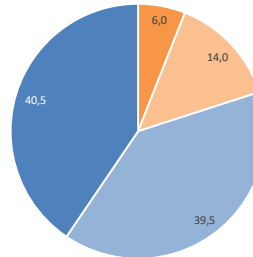
Teamressourcen: Spezifische Qualifikationen im Team für Kinder unter drei Jahren

Unser Team hat viel Wissen zum Umgang mit unter 3-jährigen Kindern.



trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft voll zu

Kompetente Mitarbeiter*innen im Team mit besonderer Expertise im U3-Bereich beraten bei uns die weniger erfahrenen Kolleg*innen.
(Angaben in %, $N_{ges}=1583$)



trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft voll zu

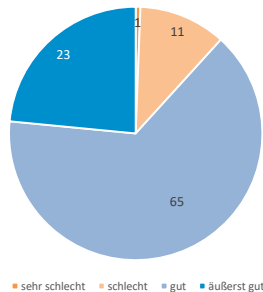
05.03.2024

www.ifp.bayern.de

23

Teamressourcen: Teamklima

Wie bewerten Sie aktuell das Teamklima?
(Angaben in %, $N_{ges}=1576$)



sehr schlecht schlecht gut äußerst gut

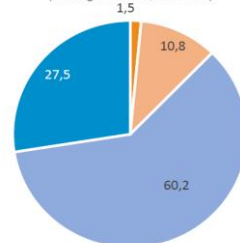
Das Teamklima wird seitens der Leitungen mehrheitlich als gut (65%) oder sogar äußerst gut (23%) eingeschätzt.

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

Daten aus der Corona-Leitungsbefragung 2021 zum Vergleich:

Teamklima während der Pandemie
(Häufigkeit in %, $N=3930$)



Diese Einschätzung ähnelt der Einschätzung im U3-Bereich von 2021.

24

Teamressourcen: Teamklima

Anregungen zur Verbesserung des Teamklimas

Die Leitungen wurden auch befragt, was aus Ihrer Sicht helfen würde, das Teamklima weiter zu verbessern. Dazu wurden die Antworten auf die offene Frage inhaltsanalytisch ausgewertet.

Als wichtigste Gelingensbedingungen bzw. Verbesserungsansätze für ein gutes Teamklima werden drei Empfehlungen seitens der Leitungen genannt:

1. **Besserer Anstellungs-/Personalschlüssel und zusätzliches Personal**
2. **Zeit für Teamsitzungen/Austausch/Reflexion im Team**
3. **Mehr Zeit für mittelbare Tätigkeiten**

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

25

Kinder mit Entwicklungsrisiken

Kinder mit Entwicklungsrisiken

Von 1.580 Kitaleitungen berichten 67,7%, dass sie Kinder unter drei Jahren in ihrer Einrichtung betreuen, die bisher **keine Diagnose haben, aber deutliche Auffälligkeiten in ihrer Entwicklung, im Erleben und/oder Verhalten** zeigen.



05.03.2024

www.ifp.bayern.de

26

Ressourcen für Bedürfnisse der Kinder (U3/ U1)

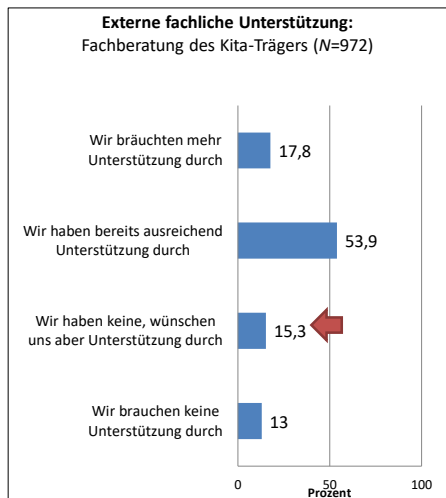
Kinder mit (drohender) Behinderung

Von den 1565 Leitungen berichten 377 Einrichtungen (24,1%), Kinder unter 3 Jahren zu betreuen, bei denen eine diagnostizierte (drohende) Behinderung (§§53,54 SGB XII) vorliegt und als Integrationskind-Status (Faktor 4,5) berichtet werden.

Versorgung mit Unterstützungssystemen (TOP3)

- **Wir haben ausreichend:** Fachberatung des Trägers (54%), Frühförderung (43%), niedergel. Therapeut*innen (42%)
- **Wir haben, bräuchten aber mehr:** Mobile sonderpäd. Hilfen (23%), Frühförderung (22%), mobilen Heilpäd. Fachdienst (22%)
(=>betrifft Kinder mit Behinderung oder Entwicklungsgefährdung)
- **Wir wünschen uns:** (Krippen-)Psycholog*in (40%), Pädagogische Qualitätsbegleitung (28%), mobilen Heilpäd. Fachdienst (25%)
(=>teamorientierte Beratung vor Ort!)

Versorgung mit Fachberatung



05.03.2024

www.ifp.bayern.de

29

Von keiner Unterstützung durch die Fachberatung berichten 15,3%.

Am häufigsten berichten davon Kitaleitungen **in kleinen Gemeinden und Städten bis 20.000 Einwohnern** von städt./gemeindl./komm. Trägern (79,2%) und Wohlfahrtsverbänden (57,7%).

Diskussion

Diskussionsschwerpunkte:

- Verunsicherung nach der Pandemie und im U1-Bereich
- Aktuelles Spannungsfeld zwischen Eltern und Teams
- Perspektive und Rolle der Kita-Leitungen
- Systemischer Blick auf „Herausforderungen“ im frühpädagogischen Feld
- Prozessbegleitung für Teams als wichtige Ressource und „Ausweg“

05.03.2024

www.ifp.bayern.de

30