

Überlastung, Stress und Erschöpfung in vielen Kitas: Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler schlagen Alarm und fordern die Politik zum schnellen Handeln auf

Das System der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) in Deutschland ist stark belastet und steht kurz vor dem Kollaps.

Ein Kind weint und niemand sieht es. Die Arbeitsbelastung von pädagogischen Fachkräften in Kitas hat seit der Corona Pandemie stetig zugenommen (Colbasevici & Espenhorst, 2024; Schieler, 2022; Viernickel et al., 2017). Belastungen wie z.B. Zeitdruck, Personalmangel und ungünstige Arbeitsbedingungen gefährden das Wohlbefinden und die Gesundheit der Fachkräfte. Pädagogische Fachkräfte in Kitas gehören zu den Berufsgruppen mit den meisten Krankentagen, insbesondere wegen Erkrankungen der Psyche (Grobe & Braun, 2021; Trauernicht et al., 2022). Nachgewiesen ist, dass sich die psychische Gesundheit von Fachkräften auf die psychische Gesundheit der Kinder und die Interaktionsqualität in den Gruppen auswirkt (Remsperger-Kehm & Boll, 2021; Hamre & Pianta, 2004). Die Kinder sind, u.a. aufgrund von Personalmangel und überfüllten Gruppen, häufig gestresst und zeigen Formen von Erschöpfung und Unwohlsein. Besonders negativ wirkt sich die Stressbelastung in den ersten drei Lebensjahren aus (Nanni et al., 2012).

Eine Familie weiß nicht mehr weiter. Nach den großen Einschränkungen durch die Kitaschließungen im Rahmen der Corona-Pandemie bringt nun die Kitakrise mit reduzierten Öffnungszeiten bis hin zu Schließungen von Gruppen und Einrichtungen viele Familien ans Limit. Es gibt klare Hinweise auf erhöhte Spannungen in den Familien und einen Anstieg familiärer Gewalt (Steinert & Ebert, 2021).

Eine Erzieherin ist erschöpft und niemand hilft ihr. Der aktuelle Kita-Bericht des Paritätischen Gesamtverbandes unterstreicht die alarmierende Situation in den Kitas. Er zeigt sehr deutlich, dass sich zwischen 2021 und 2023 die Rahmenbedingungen in den meisten Einrichtungen drastisch verschlechtert haben. 68 Prozent der Befragten können mit dem tatsächlichen Personalschlüssel nicht angemessen auf die Bedürfnisse der Kinder eingehen. Insbesondere Kitas in benachteiligten Sozialräumen gaben an, dass sie besonders davon betroffen sind, aufgrund des gegenwärtigen Personalschlüssels und auch der räumlich-materiellen Ausstattung nicht adäquat auf die Bedürfnisse der Kinder reagieren zu können (vgl. auch Schieler & Menzel, 2024). Fast die Hälfte der Teilnehmenden machte sogar deutlich, dass die bereitgestellten Finanzmittel nicht ausreichen, den Kindern eine ausgewogene Ernährung zu gewährleisten (Colbasevici & Espenhorst, 2024). Das sind eindeutig wenig bedürfnisorientierte und entwicklungsförderliche Tendenzen.

Die aktuelle Situation widerspricht grundlegend den Grundbedürfnissen und Rechten von Kindern: Kinder brauchen stabile Bezugspersonen in verlässlichen Strukturen, die pädagogisch qualifiziert sind und passgenau auf die individuellen Bildungs- und Entwicklungsbedürfnisse und -bedarfe von Kindern eingehen können.

Die Folgen für Kinder, Eltern, Fachkräfte und die gesamte Gesellschaft sind jetzt schon durch eine Zunahme psychischer Auffälligkeiten sowie eine wachsende Bildungslücke – insbesondere bei von Armut betroffenen oder bedrohten Kindern – fast irreparabel.

Um den drohenden Zusammenbruch des Systems abzuwenden, sind jetzt erhebliche Investitionen und mittelfristig eine kontinuierliche Erhöhung der Ressourcen für das System der FBBE nötig.

Die bildungsökonomische Forschung der letzten Jahre hat gezeigt, dass vor allem frühkindliche Bildungsangebote langfristig wirksam sind, weil Kinder davon über ihr gesamtes Leben profitieren. Dies

hat auch positive volkswirtschaftliche Auswirkungen, da jeder investierte Euro durch z.B. höhere Steuer- und Sozialversicherungseinnahmen drei- bis vierfach für die Gesellschaft zurückkommt (Cunha et al., 2006; Heckman, 2006; Spieß, 2013). Die Effekte zeigen sich besonders bei Kindern aus bildungsbenachteiligten Familien oder Haushalten, in denen nicht die Sprache der Mehrheitsbevölkerung gesprochen wird. Es müssen allerdings qualitativ hochwertige Bildungs- und Betreuungsangebote sein, damit diese positive Effekte auf die kognitive und sozial-emotionale Entwicklung der betreuten Kinder haben und auch herkunftsbedingte (Bildungs-)Nachteile ausgeglichen werden können (Anders, 2013).

Der Bund trägt gemäß Art. 72 Abs. 2 GG Verantwortung für die Herstellung gleichwertiger Lebensverhältnisse im Bundesgebiet. Daher ist eine stärkere Beteiligung des Bundes an der Finanzierung des Kitasystems unabdingbar.

Wir fordern die politisch Verantwortlichen auf:

- (1) das bisherige Finanzierungsvolumen bzw. den erreichten Stand der Investitionen in Qualität und Qualitätsentwicklung in den Ländern unter keinen Umständen zurückzufahren, sondern **zusätzliche Mittel für weitere Qualitätsverbesserungen zu verwenden**
- (2) das im Koalitionsvertrag vereinbarte **Qualitätsentwicklungsgesetz** mit einer kontinuierlichen finanziellen Förderung des Bundes und einheitlichen Qualitätsstandards jetzt auf den Weg zu bringen
- (3) die vom BMFSFJ vorgestellte **„Gesamtstrategie Fachkräfte in Kitas und Ganztage“** um kurzfristige Maßnahmen zu ergänzen, mit einem Sondervermögen finanziell ausreichend auszustatten und über JFMK- und KMK-Beschlüsse in den Bundesländern zu verwirklichen
- (4) in den Bundesländern, wo ein Rückgang der Kinderzahlen zu verzeichnen ist, dies als eine demographische Rendite zu nutzen und die **freiwerdenden Ressourcen in die weitere Qualitätsverbesserung** (wie z.B. eine Verbesserung des Fachkraft-Kind-Schlüssels) zu investieren
- (5) Kitas mit einem hohen Anteil von Kindern, die besonders von sozialer Benachteiligung betroffen oder bedroht sind, **besser personell und räumlich-materiell auszustatten**
- (6) die produktive **Zusammenarbeit mit Wissenschaft und Forschung** weiterhin zu suchen, um den Qualitätsprozess kritisch-konstruktiv begleiten zu lassen und dessen Ergebnisse und Effekte empirisch zu analysieren.

Deutschland wird nicht nur an Wohlstand, sondern auch an Zusammenhalt verlieren, wenn wir nicht alle Kinder so fördern, dass sie einen guten Platz in der Gesellschaft bekommen.

Literatur:

Anders, Y. (2013). Stichwort: Auswirkungen frühkindlicher institutioneller Betreuung und Bildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(2). <https://doi.org/10.1007/s11618-013-0357-5>

Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend) (BMFSFJ) (Hrsg.). *Gesamtstrategie Fachkräfte in Kitas und Ganztage Empfehlungen der AG „Gesamtstrategie Fachkräfte“* Berlin: BMFSFJ. <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/240038/23b7b41880a2ca6e962c01271fb1fbca/empfehlungspapier-gesamtstrategie-fachkraefte-in-kitas-und-ganztag-data.pdf>

Colbasevici, L. & Espenhorst, N. (2024). *Kita-Bericht 2024 des Paritätischen Gesamtverbandes*. https://www.der-paritaetische.de/fileadmin//user_upload/Seiten/Presse/docs/broschuere_kitabericht-2024.pdf

Cunha, F., Heckman, J. J., Lochner, L. & Masterov, D. V. (2006). Interpreting the evidence on life cycle skill formation. In E. A. Hanushek & F. Welch (Hrsg.), *Handbook of the Economics of Education*, Vol. 1. (pp. 697-812). Amsterdam: Elsevier

Grobe, T. G. & Braun, A. (2021). *BARMER Gesundheitsreport 2021, Berufsatlas*. Barmer Institut für Gesundheitsforschung. www.bfig.de

Heckman, J. J. (2006). Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children. *Science*, 312(5782), pp. 1900–1902. <https://doi.org/10.1126/science.1128898>

Hamre, B. K., & Pianta, R. C. (2004). Self-reported depression in nonfamilial caregivers: prevalence and associations with caregiver behavior in child-care settings. *Early Childhood Research Quarterly*, 19(2), 297–318

Nanni, V., Uher, R., Danese, A. (2012). Childhood maltreatment predicts unfavorable course of illness and treatment outcome in depression: a meta-analysis. *American Journal of Psychiatry* 169, 141-151

Remsperger-Kehm, R. & Boll, A. (2021). *Verletzendes Verhalten in Kitas. Eine Explorationsstudie zu Formen, Umgangsweisen, Ursachen und Handlungserfordernissen aus der Perspektive der Fachkräfte*. Opladen: Barbara Budrich

Schieler, A. (2022). *DKLK-Studie 2022*. Themenschwerpunkt: Gesundheit und Gesundheitsprävention in der Kita. Hamburg, Berlin: FLEET Education Events & Verband Bildung und Erziehung e. V.

Schieler, A. & Menzel, D. (2024). Kitas 2. Klasse? Mehrfachbelastungen von Kitas mit Kindern aus sozioökonomisch benachteiligten Familien. FES diskurs, Juli 2024. Verfügbar unter: <https://library.fes.de/pdf-files/a-p-b/21331.pdf>

Spieß, C. K. (2013). Investitionen in Bildung: Frühkindlicher Bereich hat großes Potenzial. *DIW Wochenbericht*, 80(26). Verfügbar unter: https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.423536.de/13-26-8.pdf

Steinert, J. & Ebert, C. (2021). *Gewalt an Frauen und Kindern in Deutschland während Covid19-bedingten Ausgangsbeschränkungen: Zusammenfassung der Ergebnisse*. TU München und RWI. Zusammenfassung unter: https://www.kriminalpraevention.de/files/DFK/Praevention%20haeuslicher%20Gewalt/2020_Studienergebnisse%20Covid%2019%20HGEW.pdf

Trauernicht, M., Besser, N. & Anders, Y. (2022). Burnout in der Kita und der Zusammenhang zu Aspekten der Arbeitszufriedenheit. *Frühe Bildung*, 11(2), 85-93

Viernickel, S., Voss, A. & Mauz, E. (2017). *Arbeitsplatz Kita: Belastungen erkennen, Gesundheit fördern*. Weinheim: Beltz

Initiator:innen (alphabetisch sortiert):

1. Prof. Dr. Rahel Dreyer (Professorin für Pädagogik und Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre, Alice Salomon Hochschule Berlin)
2. Prof. Dr. Jörg Maywald (Honorarprofessor für Kinderrechte und Kinderschutz, Fachhochschule Potsdam)
3. Prof. Dr. med. Michael Schulte-Markwort (Professor für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Medical School Hamburg)
4. Prof. Ivonne Zill-Sahm (Professorin für Erziehung und Bildung im frühen Kindesalter, Evangelische Hochschule Dresden)

Presserechtliche Verantwortung:

Prof. Dr. Rahel Dreyer
 Alice Salomon Hochschule Berlin
 Alice-Salomon-Platz 5
 12627 Berlin
 Mobil: +49 (0) 176 24891718
 Mail: dreyer@ash-berlin.eu

Mitzeichnende (alphabetisch sortiert):

	Titel	Name, Vorname	Funktion	Institution	Ort
1.	Prof. Dr.	Ackermann, Timo	Professur für Soziale Arbeit mit Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
2.		Alberti, Sonja	Inhaberin	Kita-Campus	Niederelbert

3.	Prof. Dr.	Alemzadeh, Marjan	Professorin für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Frühkindliche Bildung	Hochschule Rhein-Waal	Kleve
4.	Dr.	Alsago, Elke	Leiterin der Bundesfachgruppe Erziehung, Bildung und Soziale Arbeit	ver.di - Vereinte Dienstleistungsgewerkschaft	Berlin
5.	Prof. Dr.	Asbrand, Julia	Professorin für Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Jena
6.	Prof. Dr.	Attia, Iman	Rassismusforschung	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
7.		Babits, Roland	Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Koordinator und fachberatend im Bereich KiTa	/	Radebeul
8.		Bader, Christine	Fortbildungsreferentin	Beziehungsvolle Kleinkindpädagogik & Marte Meo	Stuttgart
9.		Baltrusch, Claudia	Institutsleitung	Aus- und Fortbildungsinstitut für Früh- und Sonderpädagogik der Katholischen Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz	Mainz
10.		Bartz, Angela	Fachberaterin im Landesprogramm Sprach-Kita in Sachsen-Anhalt	/	Halle
11.	Dr.	Beckerle, Christine	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Leibniz Universität Hannover	Hannover
12.		Behner, Petra	Einrichtungsleiterin Kindertagesstätte	Kinderarche Sachsen e.V., Christliche Kindertagesstätte "Unterm Regenbogen"	Sebnitz
13.	Prof. Dr.	Beinrucker, Andre	Professor für angewandte Statistik	HTW Berlin	Berlin
14.		Beitzel, Petra	Fachberatung für Kindertageseinrichtungen	Diakonisches Werk Köln und Region gGmbH	Köln
15.		Bergmann, Veronika	Vorstandsvorsitzende	Bundesnetzwerk Fortbildung und Beratung in der Frühpädagogik e.V.	Duchroth
16.	Prof. Dr. habil.	Bergs-Winkel, Dagmar	Professur Kindheitspädagogik	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
17.	Prof. Dr.	Bernasconi, Tobias	Professor für Humanwissenschaftliche Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung	Universität zu Köln	Köln

18.	Prof. Dr.	Berndt, Constanze	Professur für Soziale Arbeit und Schule	Evangelische Hochschule Dresden	Dresden
19.	Dr. med.	Berthold, Oliver	Facharzt für Kinder- und Jugendmedizin, Kinderschutzmediziner (DGKiM)	/	Berlin
20.		Bicker, Detlef	Selbständig in der Fort- und Weiterbildung, Supervision und Coaching in Kitas	/	Karlsruhe
21.		Biedermann, Corinna	Koordinatorin und Wissenschaftliche Mitarbeiterin	ESF Plus-Programm KINDER STÄRKEN 2.0 bei der Koordinierungs- und Beratungsstelle (KBS)	Leipzig
22.	Prof. Dr.	Bleckmann, Paula	Professorin für Medienpädagogik	Alanus Hochschule	Alfter
23.		Boccia, Martina	Bibliotheksmitarbeiterin	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
24.		Bockrath, Sandra	Pädagogische Fachberaterin	Elbkinder Vereinigung Hamburger Kitas gGmbH	Hamburg
25.		Boekhoff, Jannes	Lehrkraft für besondere Aufgaben	Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB)	Berlin
26.	Prof. Dr.	Bollig, Sabine	Professorin für Sozialpädagogik	Universität Trier	Trier
27.	Dr.	Bostanci, Seyran	Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Direktorin	Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung, Transformakers Agentur für Strategische Beratung mbH	Berlin
28.		Bracker, Rosa	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	HAW Hamburg	Hamburg
29.		Bradl, Michaela	Teamleitung Beratung und Material	Forscherstation Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH	Heidelberg
30.	Prof. Dr.	Brall, Stefan	Professur für Bildung und Erziehung im Kontext von Sozial- und Kindheitspädagogik	Hochschule Düsseldorf	Düsseldorf
31.	Dr.	Brandtner, Miriam	Fachbereichsleitung Forschung	Forscherstation Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH	Heidelberg
32.	Prof. Dr.	Busch, Susanne	Leitung Competence Center Gesundheit	HAW Hamburg	Hamburg
33.	Prof. Dr.	Busche-Baumann, Maria	Lehrgebiet Bildung in der Sozialen Arbeit	HAWK Hildesheim	Hildesheim

34.	Prof. Dr. habil.	Carle, Ursula	Professorin für Elementar- und Grundschulpädagogik i.R.	Universität Bremen	Bremen
35.	Prof. Dr.	Cloos, Peter	Hochschullehrer	Universität Hildesheim	Hildesheim
36.		Cook, Kieron	Leiter	Kita Biopolis, TSA Bildung & Soziales gGmbH	Dresden
37.	Prof. Dr.	Cuomo, Francesco	Professor für Frühpädagogik und -didaktik mit Schwerpunkten Naturwissenschaften, Mathematik und Technik	Alice Salomon Hochschule	Berlin
38.	Prof. Dr.	Dawal, Britta	Professur für Frühpädagogik mit Schwerpunkt Frühförderung und Diversität	FH Südwestfalen	Soest
39.	Prof. Dr.	Decuypere, Mathias	Professor	Zurich University of Teacher Education	Zürich, Schweiz
40.		Dern, Nicole	Lehrkraft für besondere Aufgaben, Professur Neuß	Justus-Liebig Universität	Gießen
41.	Prof. Dr.	Dippelhofer-Stiem, Barbara	Professorin (em.), Soziologie	Universität Magdeburg	Magdeburg
42.		Dischinger, Anita	Geschäftsführung	Consense Management Service	Berlin
43.	Prof. Dr.	Dreier, Annette	Professorin für Bildung und Pädagogik im Kindesalter	Fachhochschule Potsdam	Potsdam
44.	Prof. Dr.	Drieschner, Elmar	Institut für Erziehungswissenschaft	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Ludwigsburg
45.		Drüner, Annette	Referentin, Beratung	/	Göttingen
46.	Prof. Dr.	Dunekacke, Simone	Universitätsprofessorin für Erziehungs- und Bildungsforschung in der Kindheit	Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern Landau	Landau
47.		Ecke, Johanna	Co-Leitung	Kita Biopolis	Dresden
48.	Prof. Dr. habil.	Eckhardt, Andrea G.	Professorin für Pädagogik der Kindheit	Hochschule Zittau/Görlitz	Görlitz
49.	Prof. Dr.	Eichinger, Ulrike	Professur für Theorie und Praxis der Sozialpädagogik	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
50.		Eisert-Melching, Edeltraud	freiberufliche Fortbildnerin in der Frühpädagogik	/	Kleinostheim
51.	Prof. Dr.	Engels, Sidonie	Professur für Kindheitspädagogik und Ästhetische und Kulturelle Bildung in der Kindheit	Evangelische Hochschule Berlin	Berlin
52.	Dr.	Erdmann, Kim	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Forscherstation Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH	Heidelberg

53.	Dr. med.	Ewert, Jo	Kinderschutzmediziner	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf	Hamburg
54.	Dr. (phil.)	Fageth, Barbara	Lehrende Institut Ausbildung Elementarpädagogik	Pädagogische Hochschule der Diözese	Linz
55.	Prof. Dr.	Farrenberg, Dominik	Professor, Prodekan	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Standort Aachen	Aachen
56.	Prof. Dr.	Fehren, Oliver	Professor für Theorie und Praxis Sozialer Arbeit mit Schwerpunkt Gemeinwesenarbeit	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
57.		Finnern, Maike	Vorsitzende	Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft	Frankfurt a.M.
58.		Fischbach, Robert	Akademischer Mitarbeiter	Fachhochschule Potsdam	Potsdam
59.	Prof. Dr.	Fischer, Sabine	Prodekanin Fachbereich Inklusive Bildung und Gesundheit	Evangelische Hochschule Darmstadt	Darmstadt
60.		Förschler, Annina	Bildungssoziologin	/	Hamburg
61.	Dr.	Förster, Sabrina	Lehrkraft für besondere Aufgaben in der Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik	Universität zu Köln	Köln
62.		Förtsch, Lena	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Zentrum für Forschung, Weiterbildung und Beratung an der Evangelischen Hochschule Dresden	Dresden
63.	Prof. Dr.	Franke-Meyer, Diana	Studiengangsleiterin Elementarpädagogik/Kindheitspädagogik	Evangelische Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe	Bochum
64.		Franke, Andrea	Supervisorin/DGSv, Systemischer Coach/SG, Seniorcoach/DGfC	/	Dresden
65.		Franke, Robert	Einrichtungsleitung	Kita Sonnenschein	Altenberg
66.	Prof. Dr.	Franke, Sebastian	Professur für Sonderpädagogische Förderung und Inklusion in der Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	Universität Paderborn	Paderborn
67.		Frerichs, Wiebke	Wissenschaftliche Mitarbeiterin M.Sc., Forschungsgruppe Patient:innenzentrierte Versorgung: Evaluation und Umsetzung	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf	Hamburg
68.		Frese, Sara	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Institut für Kindheits- und Schulpädagogik an der Justus-Liebig-Universität	Gießen
69.	Prof. Dr.	Friederich, Tina	Professorin für Pädagogik	Katholische Stiftungshochschule München	München
70.		Frindert, Katrin	Geschäftsführung	Institut Bildungsimpulse	Aufsburg

71.	Prof. Dr.	Fröhlich-Gildhoff, Klaus	Zentrum für Kinder- und Jugendforschung	Evangelischen Hochschule Freiburg	Freiburg
72.	Prof. Dr.	Fthenakis, Wassilios E.	Ehrenpräsident des Didacta Verbandes	Didacta Verband	Darmstadt
73.		Gabriel, Maite	M.A. Klinische Sozialarbeit, Wissenschaftliche Mitarbeiterin	/	Berlin
74.	Dr.	Garbade, Svenja	Wissenschaftliche Mitarbeiterin für Kindheitsforschung und Kindheitspädagogik	Universität Hildesheim	Hildesheim
75.		Gärtner, Barbara	ab April 2025 Vorständin	Kinderarche Sachsen e.V.	Radebeul
76.		Gastmann, Silke	Studiengangskoordinatorin, Lehrende, Praxisbeauftragte Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik	Hochschule Emden Leer	Emden
77.	Dr.	Gastmann, Susanne	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Justus-Liebig-Universität	Gießen
78.	Jun.-Prof. Dr.	Gelitz, Philipp	Juniorprofessor für die Waldorfpädagogik der frühen Kindheit	Alanus Hochschule	Alfter
79.		Glöckner, Ulrike	Trainerin, Wirtschaftsmediatorin, Sozialpädagogin	impulse Akademie	Freiburg
80.		Goebel-Krayer, Elisabeth	Multiplikatorin für Kinderperspektiven	contoure	Göttingen
81.	Prof. Dr.	Gramelt, Katja	Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Diversität und hauptamtlich Lehrende im kindheitspädagogischen Studiengang	Hochschule Düsseldorf	Düsseldorf
82.	Prof. Dr.	Greubel, Stefanie	Leitung des Studiengangs Kindheitspädagogik	Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft	Alfter bei Bonn
83.		Grimm, Laura Henriette	Pädagogische Beraterin	101 Visionen	Eggenstein
84.	Dr. phil.	Grossmann, Karin	Emeritiertes Mitglied der Psychologischen Instituts der Universität Regensburg	Universität Regensburg	Regensburg
85.	Prof. em.	Grossmann, Klaus E.	Emeritiertes Mitglied der Psychologischen Instituts der Universität Regensburg	Universität Regensburg	Regensburg
86.	Dr.	Günther, Ute	Projektleitung im ESF Plus-Programm KINDER STÄRKEN 2.0	Sächsische Landesvereinigung für Gesundheitsförderung (SLfG) e.V.	Dresden
87.		Gürsching, Petra	Geschäftsführung	Forscherstation Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für natuwissenschaftliche Bildung gGmbH	Heidelberg

88.		Haberkorn, Rita	OSTRin im Ruhestand, langjährige Fachbuchautorin	ehemals Fachschule für Sozialpädagogik	Wiesbaden
89.	Prof. Dr.	Haderlein, Ralf	Sozialmanagement mit Schwerpunkt frühe Kindheit	Hochschule Koblenz	Koblenz
90.	Prof. Dr.	Hage, Joachim	Hochschullehrer i. R.	Hochschule für Soziale Arbeit und Pädagogik (HSAP)	Berlin
91.	Prof. Dr.	Hamacher, Silvia	Prodekanin Sozialwesen	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Standort Aachen	Aachen
92.		Hamilton-Kohn, Beate	Abteilungsleiterin beim DialogWerk	Haus der Familie	Braunschweig
93.		Häntzschel, Annekathrin	Projektkoordinatorin im Projekt Kinder stärken 2.0. – Vorhaben für Kinder mit besonderen Lern- und Lebensschwierigkeiten	Zentrum für Forschung, Weiterbildung und Beratung an der ehs Dresden	Dresden
94.	Prof. Dr.	Hartong, Sigrid	Professorin für Soziologie	Helmut-Schmidt-Universität	Hamburg
95.		Hauswald, Sarah	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	TU Dresden	Dresden
96.	Prof. Dr.	Hein, Birgit	Professorin für Theorien und methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit	DHBW Stuttgart	Stuttgart
97.	Dr.	Heinen, Ines	Lehrkoordinatorin, Medizinische Psychologie	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf	Hamburg
98.		Helbig, Diana	ESF Fachkraft	Hort Förderschule Altchemnitz	Chemnitz
99.		Hell, Traudel	Erziehungswissenschaftlerin M.A.	ehem. Miteinander Leben Lernen gGmbH (Integrationspädagogik)	Schiffweiler
100.		Helmling, Lena	Pädagogische Fort- und Weiterbildung	/	Seeheim-Jugenheim
101.	Prof. Dr.	Henkel, Jennifer	Professorin für Früh-/Kindheitspädagogik	Fachhochschule Südwestfalen	Soest
102.		Henning, Christina	Pädagogische Leitung	Konzept-e	Stuttgart
103.		Heringer, Verena		kita support	Duisburg
104.		Hildebrandt, Dany	Sozialpädagogische Mitarbeiterin	Kita Tabaluga	Dresden
105.	Prof. Dr.	Hildebrandt, Frauke	stellv. Studiengangsleiterin des kooperativen MA-Studiengangs „Frühkindliche Bildungsforschung“ von FH Potsdam und Universität Potsdam	FH Potsdam und Universität Potsdam	Potsdam
106.	Prof. Dr.	Hoffer, Rieke	Professorin für Soziale Arbeit im Kontext von Kindheit, Jugend und Familie	Hochschule Koblenz	Koblenz
107.	Prof. Dr.	Hogrebe, Nina	Professorin für Bildung und Erziehung in der Kindheit	Technische Universität Dortmund, ISEP	Dortmund

108.	Prof. Dr.	Höke, Julia	Professorin für Didaktik und Methodik der Kindheitspädagogik und Sozialen Arbeit	Katholische Hochschule NRW	Paderborn
109.	Prof. Dr.	Hopf, Michaela	Professorin / Studiengangsleitung	Hochschule Düsseldorf	Düsseldorf
110.	Prof. Dr.	Horak, Renate Elli	Professorin in Bildung und Erziehung im Kindesalter	Evangelische Hochschule Ludwigsburg	Ludwigsburg
111.	Verw alt.-Prof. Dr.	Hormann, Kathrin	Verwalterin der Professur Kindheitspädagogik mit Schwerpunkt Didaktik in der Bildungsarbeit	HAWK Hochschule für Angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim	Hildesheim
112.		Horstmann, Maria	Kindheitspädagogin/Erzieherin	/	Börger
113.	Prof. Dr.	Hruška, Claudia A.	Professur für Pädagogik der Kindheit mit Schwerpunkt Kommunikation und Sprachbildung	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
114.	Prof. Dr.	Huber, Johannes	Professor für Entwicklungspsychologie, Studiengangsleitung für Angewandte Psychologie (B.Sc.)	Fakultät Sozialwissenschaften an der Technischen Hochschule Rosenheim	Mühldorf a. Inn
115.		Huwer, Julia	Prozessbegleitung Kinderschutzkonzepte	Freiberuflerin	Potsdam
116.	Dr.	Ifland, Anna	Fachberatung	Werkstatt Kita Qualität	Halle
117.		Irskens, Beate	Beratung und Fachbuchautorin	/	Kelkheim
118.	Prof. Dr.	Jahreiß, Samuel	Professor für Soziale Arbeit, Leiter der Studienrichtung Bildung und Erziehung in der Kindheit	Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie Breitenbrunn	Breitenbrunn
119.	Prof. Dr.	Jansa, Axel	Professor für Elementarpädagogik / Kindheitspädagogik (em.)	Hochschule Esslingen	Esslingen
120.		Jantzen, Kyra	Lehrbeauftragte für besondere Aufgaben im Studiengang Kindheitspädagogik und Gesundheit	Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften – Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel	Wolfsburg
121.	Dr.	Jares, Lisa	Redakteurin	socialnet GmbH	Köln
122.		Jennerjahn, Miro	Geschäftsführer	Arbeit und Leben Sachsen e.V.	Leipzig
123.	Prof. em.	Jerg, Jo	bis 2022 Leiter des Campus Reutlingen	Evangelische Hochschule Ludwigsburg	Reutlingen
124.		Jochums, Anna	Fachberatung/QM	Elbkinder Vereinigung Kitas Nord gGmbH	Hamburg
125.	Prof. Dr.	Jung, Edita	Leiterin des B.A. Kindheitspädagogik	Hochschule Emden/Leer	Emden
126.	Prof. Dr.	Kägi, Sylvia	Studiengangsleitung Kindheitspädagogik BA	Hochschule Kiel	Kiel

127.	Prof. Dr.	Kaiser-Kratzmann, Jens	Professor für Pädagogik mit Schwerpunkt frühe Kindheit	Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt	Eichstätt
128.	Prof.	Kaiser, Johanna	Professorin für Soziale Kulturarbeit mit dem Schwerpunkt Theater	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
129.	Prof. Dr.	Kaiser, Lena S.	Professorin für Kindheitspädagogik mit dem Schwerpunkt Didaktik der Bildungsarbeit	HAWK Hochschule für Angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim	Hildesheim
130.	Prof. Dr.	Kaiser, Silke	Professorin für Kindheitspädagogik, Studiengangsleitung für den Master Bildung und Erziehung im Kindesalter	Evangelische Hochschule Freiburg	Freiburg
131.		Kampa, Isabell	Teamleitung Kita, Aus- und Fortbildung	Forscherstation Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH	Heidelberg
132.		Kastner, Silvia	Leitung	Evangelischer Kinderhort	Burgthann
133.	Prof. Dr.	Kasüschke, Dagmar	Studiengangsleitung B.A. Kindheitspädagogik	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd	Schwäbisch Gmünd
134.	Prof. Dr.	Kaul, Ina	Professorin für Soziale Arbeit unter besonderer Berücksichtigung von Theorien, Methoden und Praxis der Kinder und Jugendhilfe	HAWK Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim	Hildesheim
135.		Kern, Corinna	Fachberaterin Sprach-Kitas und Sprache	Kirchenkreis Göttingen-Münden	Göttingen
136.		Kiefer, Christoph	Oberstudienrat und Fachbereichsleiter, nebenberuflicher Hochschuldozent	Magistrat der Stadt Bremerhaven/Abendschule	Verden (Aller)
137.		Killian, Regina	Bereichsleitung Bildung	Forscherstation Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH	Heidelberg
138.	Univ.-Prof. Dr. phil.	Kißgen, Rüdiger	Professur für Entwicklungswissenschaft und Förderpädagogik	Universität Siegen	Siegen
139.		Klaes, Sophie	Lecturer/Lehrkraft für besondere Aufgaben der Kinder und Jugendhilfe unter Berücksichtigung spezieller Forschungsansätze; Mitglied Institutsleitung IFW; Fachbereich Sozialwissenschaften	Hochschule Koblenz	Koblenz
140.	Prof. Dr.	Klinkhammer, Nicole	Professorin für Frühe Kindheit und Familie	Technische Hochschule Augsburg	Augsburg

141.	Prof. Dr.	Kluge, Lucie	Studiengangsleitung Soziale Arbeit in der Elementarpädagogik, Professorin für Soziale Arbeit, insbesondere Pädagogik der frühen Kindheit	Duale Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart	Stuttgart
142.	Prof. Dr.	Knappe, Susanne	Professur für Gesundheitswissenschaften	Evangelische Hochschule Dresden	Dresden
143.	Prof. Dr.	Knauf, Helen	Studiengangsleiterin B.A. Pädagogik der Kindheit	Hochschule Bielefeld HSBI	Bielefeld
144.	Prof. Dr.	Kobler, Evelyn	Leitung des Bachelorstudiums Elementarpädagogik und des Fachbereiches Elementarpädagogik und Frühe Bildung	Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig	Salzburg
145.	Dr.	Koch, Sandra	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Universität Hildesheim	Hildesheim
146.		Kohl, Lea-Sophie	Kindheitspädagogin und Wissenschaftliche Mitarbeiterin	RPTU Kaiserslautern-Landau, Fachbereich Erziehungswissenschaften	Landau
147.		Kolass, David	Akademischer Mitarbeiter für den Studiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter (Kindheitspädagogik)	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Ludwigsburg
148.		Kölzer, Anna	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Koordinatorin im BA- Studiengang Kindheitspädagogik und Familienbildung	Hochschule Düsseldorf	Düsseldorf
149.	Prof. Dr.	König, Anke	Professur für Allgemeine Pädagogik mit Schwerpunkt Frühpädagogik	Universität Vechta	Vechta
150.		Koslowski, Christine	Leiterin	Evangelisches Familienzentrum Schneckenhaus	Bergisch Gladbach
151.		Kraft, Andrea	Kita-Fachberaterin im Thüringer Modellprojekt „Vielfalt vor Ort begegnen – professioneller Umgang mit Heterogenität in Kindertageseinrichtungen“	Kindersprachbrücke Jena e.V.	Jena
152.		Krause-Duven, Alice	KiTa-Leitung	Ev. Kita Unterm Regenbogen	Brühl
153.		Kretzschmar, Daniel	Sozialarbeiter	Hort der Freien Waldorfschule Görlitz, ESF Plus-Programm KINDER STÄRKEN 2.0	Görlitz
154.	Dr.	Kröncke, Sylvia	Psychologin	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf	Hamburg
155.		Kröning, Justus	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	EHS-Dresden	Dresden
156.		Krüger, Bianca	Supervisorin, Coach, Fortbildnerin	Krüger-SuperVision	Bad Wimpfen
157.	Prof. Dr.	Kruse, Elke	Professorin für 'Erziehungswissenschaft, insbes.	Hochschule Düsseldorf	Düsseldorf

			Pädagogik der Kindheit und Familienbildung'		
158.	Prof. Dr.	Kuhn, Melanie	Professorin für das Institut für Erziehungswissenschaft	Pädagogische Hochschule Heidelberg	Heidelberg
159.		Kühn, Susanne	Fortbildungsreferentin, Pädagogische Beratung und Projektbegleitung	/	Rosdorf
160.	Dr.	Lagemann, Marina	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Institut für Kindheits- und Schulpädagogik der Justus-Liebig-Universität Gießen	Gießen
161.	Dr.	Lages, Nadine	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf	Hamburg
162.	Prof. Dr. phil. habil.	Lang, Anke	Professorin für Pädagogik in der Sozialen Arbeit	Katholische Hochschule Freiburg	Freiburg
163.		Lang, Franziska	Geschäftsführerin	Diakonie Michaelshoven Kindertagesstätten gGmbH	Köln
164.		Lang, Sophie	Erziehungs- und Bildungswissenschaftlerin M.A.	/	Bremen
165.		Lanwehr, Joana	Kitaleitung und Freie Bildungsreferentin	SpielRaum KiTas gGmbH	Berlin
166.		Lawrenz, Nina	Frauen*- und Gleichstellungsbeauftragte, Leitung Arbeitsbereich Intersektionale Praxis und Transformation (InPuT)	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
167.	Prof. Dr.	Lehnert, Esther	Professur für Geschichte und Theorie Sozialer Arbeit	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
168.		Leitner, Barbara	Freiberufliche Prozessbegleiterin und zertif. Trainerin für Gewaltfreie Kommunikation, Autorin	/	Berlin
169.	Prof. Dr.	Lichtblau, Michael	Professor für Kindheitspädagogik mit Schwerpunkt frühkindliche Bildungs- und Entwicklungsprozesse	Fakultät Gesundheitswesen an der Westfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften	Wolfsburg
170.		Lichte-Erdmann, Susanne	Stellvertretende Leitung	Kindertagesstätte	Kerpen-Sindorf
171.	Dr.	Liebherz, Sarah	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Ambulanz- und Ausbildungsleitung Schwerpunkt Verhaltenstherapie	UKE Hamburg, Institut für Psychotherapie	Hamburg
172.	Dr.	Liebig, Manuela	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	TU Dresden, Fakultät Erziehungswissenschaften	Dresden

173.	Prof. Dr.	Lietz, Melanie	Professorin für Kindheitspädagogik mit Schwerpunkt Bildung und Gesundheit	Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel	Wolfsburg
174.		Lischka, Regina	Schulleiterin	Ketteler-La Roche-Schule Fachschule für Sozialpädagogik	Oberursel
175.		Lorenz, Annekatri	Projektleiterin Kompetenz- und Beratungszentrum "Aufwachsen in sozialer Verantwortung"	Zentrum für Forschung Weiterbildung und Beratung an der ehs Dresden gGmbH	Dresden
176.	Prof. Dr.	Madeira Firmino, Marina	Professorin für Kindheitspädagogik	Hochschule Bielefeld HSBI	Bielefeld
177.		Mahrt, Alisha	Wissenschaftliche Mitarbeiterin (AG Versorgungsforschung bei Seltenern Erkrankungen im Kindesalter)	UKE Hamburg, Institut für Poliklinik für Medizinische Psychologie	Hamburg
178.		Maiwald, Tabea	Kitasozialarbeiterin	DRK Kita "Lustiger Borstel"	Görlitz
179.		Martins Antunes, Filipe	Akademischer Mitarbeiter	Fachhochschule Potsdam	Potsdam
180.	Dr.	Matt-Windel, Susanna	Supervisorin	/	Gütersloh
181.	Dr.	Maurer, Tabea	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Zentrum für Psychosoziale Medizin, Institut und Poliklinik für Medizinische Psychologie	Hamburg
182.	Dr.	Maurer, Tilman	Kardiologe	Cardiomed an der Alster	Hamburg
183.		Meier, Michelle	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Justus-Liebig-Universität, Institut für Förderpädagogik und Inklusive Bildung	Gießen
184.		Meißner, Marisa	Mitarbeiterin im Schreib- und Transferzentrum	DHBW Stuttgart	Stuttgart
185.		Meurer, Ursula	Stellv. Schulleitung	Ketteler-La Roche-Schule Fachschule für Sozialpädagogik	Oberursel
186.	Prof. Dr.	Meyer, Nikolaus	Professor für Profession und Professionalisierung	Hochschule Fulda	Fulda
187.		Miosga, Dörte	Aufbau Social Intranet und Interne Kommunikation	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
188.	Prof. Dr.	Morrin, Serafina	Professur für inklusive Bildung in der Kindheit	Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin	Berlin

189.	Prof. Dr.	Müller-Giebeler, Ute	Studiengangsleitung Kindheitspädagogik Familienbildung und	TH Köln	Köln
190.		Müller, Christian	Teamleitung Kita „Goedeke Micheel“	Kinder-, Jugend- und Familienhilfe Rügen e.V.	Bergen auf Rügen
191.	Dr.	Müller, Gabriele	Studiengangsleitung Höheres Lehramt an beruflichen Schule Sozialpädagogik/Pädagogik	Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft an der	Tübingen
192.	Prof. Dr.	Müller, Jens	Studiengangsleiter "Bildung und Erziehung im Kindesalter"	Evangelische Hochschule Ludwigsburg	Ludwigsburg
193.		Müller, Kathrin	Kitasozialarbeiterin	Fröbel-Kinderhaus "Nikolaivorstadt"	Görlitz
194.		Müller, Marion	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit (IBEB)	Koblenz
195.	Prof. Dr.	Müller, Ralf	Professur für Soziale Arbeit	IU Internationale Hochschule GmbH	Nürnberg
196.	Prof. Dr. i.R.	Musfeld, Tamara	ehemalige Professorin für und Entwicklungs- Sozialpsychologie	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
197.	Prof. Dr.	Naujok, Natascha	Professorin für Sprache und Kommunikation Studiengang Kindheitspädagogik	Evangelische Hochschule Berlin	Berlin
198.	Prof. Dr.	Nentwig-Gesemann, Iris	Professorin für Allgemeine und Sozialpädagogik/Frühpädagogik	Freie Universität Bozen	Bozen, Italien
199.		Nitsche, Kerstin	Dozentin und Praxiskoordinatorin Studiengang Kindheitspädagogik	Evangelische Hochschule Berlin	Berlin
200.		Nowicki, Paul	Geschäftsführer, Diakon	Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK) - Bundesverband e.V.	Freiburg
201.	Prof. Dr.	Obermaier, Michael	Professor für Erziehungswissenschaft, Leiter Institut für Forschung und Transfer in Kindheit und Familie (foki)	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Abteilung Köln	Köln
202.	PD Dr.	Pawils, Silke	Forschungsgruppenleitung Prävention im Kindes- und Jugendalter	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf	Hamburg
203.	Prof. Dr.	Perren, Sonja	Brückenprofessorin Entwicklung und Bildung in der frühen Kindheit	Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau	Konstanz
204.	Prof. Dr. (a.D.)	Piechotta-Henze, Gudrun	Professorin für Pflegewissenschaft (a.D.)	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
205.		Pietra, Anne-Katrin	Co-Vorsitzende / freiberufliche Referentin	Bundesnetzwerk Fortbildung und Beratung in der Frühpädagogik e.V.	Frankfurt am Main

206.		Pohlmann, Ulrike	Geschäftsführerin IBEB	Hochschule Koblenz	Koblenz
207.		Priese, Ruth	Sprechstunde für unruhige Babys	Familienzentrum Berlin-Mahlsdorf	Berlin
208.	Prof. Dr.	Rehm, Markus	Fachliche Leitung	Forscherstation Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für natuwissenschaftliche Bildung gGmbH	Heidelberg
209.		Rein, Regina	Referentin	/	Darmstadt
210.		Reisinger, Peggy	Geschäftsführung	Deutsche Liga für das Kind e.V.	Berlin
211.		Relitz, Gerd	Kita-Sozialarbeiter	Ev. Kita im Paul-Gerhardt-Haus Görlitz	Görlitz
212.	Prof. Dr.	Remsperger-Kehm, Regina	Professur für Frühkindliche Bildung	Hochschule Fulda	Fulda
213.		Renger, Christine	Leiterin	Kinderhaus cococolores e.V.	Dresden
214.	Prof. Dr.	Rieske, Thomas Viola	Professor für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Elementarpädagogik	Evangelische Hochschule RWL	Bochum
215.	Prof. Dr.	Rohrmann, Tim	Studiengangsleiter für Kindheitspädagogik	HAWK Hochschule für Angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim	Hildesheim
216.	Prof. Dr.	Rönnau-Böse, Maike	Studiengangsleitung Bachelor Kindheitspädagogik	Evangelische Hochschule Freiburg	Freiburg
217.	Prof. Dr.	Roos, Jeanette	Professorin für Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie, Sprecherin des Hochschulnetzwerk Bildung und Erziehung in der Kindheit Baden-Württemberg	Pädagogische Hochschule Heidelberg	Heidelberg
218.		Rost, Sebastian	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Katholische Hochschule NRW	Paderborn
219.	Prof. Dr.	Rothe, Antje	Professorin für Kindheitspädagogik	Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin	Berlin
220.	Dr.	Rupprecht, Beatrice	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Universität Leipzig	Leipzig
221.		Saffert, Heidrun	Erzieherin	Kinderhaus an der Apostelkirche	Dresden
222.		Sahre, Andrea	Erzieherin	Ev. Kindertagesstätte Regenbogen	Dresden
223.	Prof. Dr.	Salem, Tanja	Professorin für Theorie und Praxis der Kindheitspädagogik	Fachhochschule Potsdam	Potsdam
224.	Prof. Dr.	Sander, Tobias	Professor für Sozialwissenschaften, insb. Soziologie, Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit	HAWK Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst	Hildesheim
225.	Prof. Dr.	Schaer, Markus	Psychologischer Psychotherapeut, Studiendekan	Evangelische Hochschule Nürnberg	Nürnberg

226.	Univ. Prof. i.R. Dr.	Schäfer, Gerd E.	Professor für Erziehungswissenschaft, Pädagogik der frühen Kindheit, Familie, Jugend	Universität zu Köln	Köln
227.	Dr.	Schäfer, Thomas	Akademischer Mitarbeiter	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
228.		Schauer, Julia	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Zentrum für Forschung, Weiterbildung und Beratung an der ehs Dresden gGmbH	Dresden
229.	Dr. rer. med.	Scheffold, Katharina	Psychologische Psychotherapeutin (VT), Psychoonkologin (WPO), Leitung Allgemeiner Konsildienst, Spezialambulanz für Psychoonkologie	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Institut und Poliklinik für Medizinische Psychologie	Hamburg
230.	Dr.	Schieler, Andy	Institutsreferent	IBEB Hochschule Koblenz	Koblenz
231.		Schmidt, Rainer	Vorstand	Diakonie Michaelshoven	Köln
232.	Dr.	Schmidt, Thilo	Erziehungswissenschaftler	Rheinland-Pfälzische Technische Universität	Landau
233.	Prof. Dr.	Schmude, Corinna	Professur für inklusive Pädagogik mit dem Schwerpunkt Kindheitspädagogik und Familienbildung, Studiengangsleitung im Studiengang Erziehung und Bildung in der Kindheit	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
234.	Prof. Dr.	Schneewind, Julia	Professur für Elementarpädagogik, Erziehungswissenschaftlerin	Hochschule Osnabrück	Osnabrück
235.	Dr.	Schneider-Andrich, Petra	Projektleitung, Modellprojekt Ganztagspiloten – Evaluation; Kinder Stärken 2.0 – Wissenschaftliche Begleitung; Implementierungsbegleitung Dresdner Modell für den Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen der LH Dresden	Zentrum für Forschung, Weiterbildung und Beratung an der ehs Dresden gGmbH	Dresden
236.	Prof. Dr.	Schneider, Helga	Professorin für Pädagogik	Katholische Stiftungshochschule München	München
237.		Schneider, Helia	Freiberufliche Fortbildnerin für Elementarpädagogik, Supervisorin DGSv, Autorin	/	Merzhausen
238.		Schneider, Kornelia	Bildungs- Wissenschaftsreferentin und	<i>früh</i> Lernwerk (Institut für Bildung in der frühen Kindheit)	Hamburg
239.		Schoch, Bernhard	Erziehungswissenschaftler, Sozialpädagoge, Mediator	IMP Institut für Mediation und Pädagogik	Feuchtwangen/ Mittelfranken

240.		Schönfeld, Romy	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Fachhochschule Potsdam	Potsdam
241.		Schröder, Kerstin	Freiberufliche Tätigkeit in Hamburger Kitas, Psychologische Begleitung	/	Hamburg
242.		Schubert-Stähr, Ute	Geschäftsführung	Ressourcenwerkstatt	Bamberg
243.	Prof. Dr.	Schulz, Holger	Professur Versorgungsforschung Klinische	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Institut und Poliklinik für Medizinische Psychologie an dem	Hamburg
244.		Schurat, Lea	Pädagogische Fachberatung	/	Hamburg
245.		Sechtig, Jutta	Geschäftsführung BA Elementarbildung (Kindheitspädagogik) & MA Early Childhood Studies	Pädagogische Hochschule Weingarten	Weingarten
246.		Sehm-Schurig, Sylvi	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	ZFWB an der ehs Dresden gGmbH	Dresden
247.		Seibert, Jana	Pädagogische Fachkraft Bereich Schulassistenz	Miteinander Leben Lernen gGmbH	Saarbrücken
248.		Seifert-Karb, Inken	Psychoanalytische Paar-, Familien- und Sozialtherapeutin (BvPPF); Eltern-, Säuglings/Kleinkind-Psychotherapie (GAIMH), Interaktionsdiagnostik, Supervision, Fortbildung; Leiterin der Sektion Paar-, Familien- und Sozialtherapie	Horst-Eberhard-Richter-Institut für Psychoanalyse und Psychotherapie Gießen e.V.	Gießen
249.		Sender, Bärbel	freiberufliche Referentin in der Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte	/	Kaiserslautern
250.	Prof. Dr.	Skalla, Sabine	Vizepräsidentin und Studiendekanin Früh- und Kindheitspädagogik	DIPLOMA Hochschule	Hamburg
251.		Skalska, Agata	Kindheitspädagogin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Hochschule Düsseldorf	Düsseldorf
252.	Prof. Dr.	Smykalla, Sandra	Professorin für Theorien Sozialer Arbeit	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
253.	Prof. Dr.	Sommer-Himmel, Roswitha	Professorin für Pädagogik, Schwerpunkt Kindheit; Studiengangsleiterin des BA Pädagogik der Kindheit	Evangelische Hochschule Nürnberg	Nürnberg
254.		Stammnitz, Kati	Lehrkraft für besondere Aufgaben im Studiengang Kindheitspädagogik	Evangelische Hochschule Berlin	Berlin
255.	Prof. Dr.	Stapf-Finé, Heinz	Professor für Sozialpolitik	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
256.	Dr.	Stärck, Alexander	Wissenschaftlicher Referent	Deutsches Jugendinstitut e.V.	Halle (Saale)

257.		Steige, Beate	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	ZFWB an der Evangelischen Hochschule Dresden gGmbH	Dresden
258.		Steinmann, Juliane	Dozentin für Theater und Kultur	Hochschule für Angewandte Wissenschaft und Kunst HAWK Hildesheim	Hildesheim
259.	Prof. Dr.	Stieve, Claus	Professor für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt frühe Kindheit	TH Köln	Köln
260.		Stöcker, Silke	Projektleitung, Kompetenz und Beratungszentrum "Aufwachsen in sozialer Verantwortung"	ehs Dresden	Dresden
261.		Stoecker, Barbara	Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (PSA und TP) Supervisorin für Lehrer, Therapeutin in der Babyambulanz	/	Kassel
262.		Stoewer, Dirk	Beisitzer:in im Vorstand	Bundesnetzwerk Fortbildung und Beratung in der Frühpädagogik e.V.	Duchroth/Berlin
263.	Prof. Dr.	Stölner, Robert	Professor für Sozialpolitik und Sozialwirtschaft	Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften-Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel	Wolfenbüttel
264.	Prof. (i.R.) Dr.	Strehmel, Petra	Professorin für Psychologie	Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg	Hamburg
265.		Strötges, Gisela	Bildungsreferentin Kindertageseinrichtungen	/	Köln
266.	Dr.	Swat, Marina	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit (IBEB)	Koblenz
267.	Prof. Dr.	Titze, Karl	Leitung des Sozialwissenschaftlichen Instituts für Forschung und Transfer (SWIFT)	Evangelische Hochschule Nürnberg	Nürnberg
268.	Dr.	Tures, Andrea	Stell. Studiengangsleitung Inklusive Pädagogik und Elementarbildung M.A. & Kindheitspädagogik B.A.	Justus-Liebig-Universität	Gießen
269.	Prof. Dr.	Velten, Katrin	Professorin für Bildung in der Kindheit	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
270.		Vielstädte, Teresa	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Universität Siegen	Siegen
271.	Prof. Dr.	Viernickel, Susanne	Professorin für Pädagogik der frühen Kindheit i.R.	Universität Leipzig	Leipzig
272.	Prof. Dr.	Völkel, Petra	Studiengangsleitung Kindheitspädagogik BA-	Evangelische Hochschule Berlin	Berlin

273.	Dr.	Wadepohl, Heike	Akademische Rätin a.Z.	Leibniz Universität Hannover	Hannover
274.		Wagner, Sabrina	Geschäftsführerin	Diakonie Michaelshoven Kindertagesstätten gGmbH	Köln
275.		Walling, Eva	Supervisorin	eva walling consulting	Berg
276.	Prof. Dr.	Wehner, Ulrich	Studiengangsleitung BA-Kindheitspädagogik	Pädagogische Hochschule Karlsruhe	Karlsruhe
277.	Prof. Dr.	Weimann-Sandig, Nina	Professorin für Soziologie und Empirische Sozialforschung	Evangelische Hochschule Dresden	Dresden
278.		Weller, Karin	Stellv. Leitung	Evangelischer Kinderhort	Burgthann
279.		Werner, Marcel	Personalleitung der KJFH Rügen e.V.	Kinder-, Jugend- und Familienhilfe Rügen e.V.	Bergen auf Rügen
280.		Wichtl, Eva	Sozialarbeiterin	/	Köln
281.	Prof. Dr.	Widdascheck, Christian	Professur für Elementare Ästhetische Bildung & Studiengangsleitung BA-Studiengang Erziehung und Bildung in der Kindheit	Alice Salomon Hochschule Berlin	Berlin
282.		Wiebe, Valentina	Lehrkraft für besondere Aufgaben im Studiengang Frühpädagogik	FH SWF	Soest
283.	Dr.	Wiegand, Gisela	Kinder- und Jugendpsychotherapeutin	Babyambulanz Kassel	Kassel
284.		Wiere, Andreas	Projektleitung ESF Plus-Programm KINDER STÄRKEN 2.0	Zentrum für Forschung, Weiterbildung und Beratung an der ehs Dresden gGmbH	Dresden
285.	Prof. Dr.	Wihstutz, Anne	Professorin für Soziologie, Studiengang Kindheitspädagogik, Leitung des Masterstudiengangs Leitung Bildung Diversität	Evangelische Hochschule Berlin	Berlin
286.	Prof. Dr.	Witzel, Marc	Profesor für Wissenschaft Sozialer Arbeit	Evangelische Hochschule Dresden	Dresden
287.	Prof. Dr.	Wohlgemuth, Katja	Professorin für Frühpädagogik mit dem Schwerpunkt Management	Fachhochschule Südwestfalen	Soest
288.	Prof. Dr.	Wustmann, Cornelia	Dekanin der Fakultät Erziehungswissenschaften	Technische Universität Dresden	Dresden
289.	Prof. Dr.	Zimmermann, Monika	Professorin für Soziale Arbeit, Management und Coaching an der iba und Lehr-Coach im Zentrum für interdisziplinäres Coaching	iba University of Cooperative Education, Zentrum für interdisziplinäres Coaching	Heidelberg
290.		Zunke-Scharf, Martina	Fachberaterin	Kita-Büro des Ev.-luth. Kirchenkreises Göttingen-Münden	Göttingen

Organisationen (alphabetisch sortiert):

1.	Alternativer Wohlfahrtsverband Sozial & Alternativ SOAL e.V.
2.	AWO Bundesverband e.V.
3.	Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung in der Kindheit (BAG-BEK) e.V.
4.	Bundesnetzwerk Fortbildung und Beratung in der Frühpädagogik e.V.
5.	Deutsche Liga für das Kind in Familie und Gesellschaft e.V.
6.	Deutscher Berufsverband für Kindheitspädagogik (DeBeKi) e.V.
7.	Deutscher Kitaverband: Bundesverband freier unabhängiger Träger von Kindertagesstätten e.V.
8.	Fröbel Bildung und Erziehung gemeinnützige GmbH
9.	Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW)
10.	Grundschulverband e.V.
11.	Internationaler Bund (IB) Freier Träger der Jugend-, Sozial- und Bildungsarbeit e.V.
12.	Kommission Pädagogik der frühen Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit
13.	Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK)-Bundesverband e.V.
14.	Pestalozzi-Fröbel-Verband (pfv)
15.	Stiftung Kita-Zentrum St. Simpert, Augsburg
16.	Studiengangstag Pädagogik der Kindheit
17.	Vereinte Dienstleistungsgewerkschaft (ver.di), Berlin Bundesverwaltung