

35. Treffen
„Regionales Netzwerk Bayern:
Fortbildung und Beratung in der Frühpädagogik“

Online
am 05.11.2025

PROTOKOLL

13 Teilnehmerinnen

Kurze Vorstellungsrunde zum Einstieg

Diskussion zum Impulsthema „Kindertagesbetreuung im Umbruch – eine Chance für die Qualität?!“

- **Bisherige und weiterhin aktuelle Belastungen und Herausforderungen** in der Kindertagesbetreuung: u.a. Personalknappheit, unbesetzte Stellen, herausfordernde Kinder und Eltern, Heterogenität im Team, Überlastung in den Teams, hohe Belastung der Leitungskräfte usw.
- **Neue Entwicklungen:** Sinkende Kinderzahlen, Schließung von Krippengruppen, unbesetzte Betreuungsplätze, Zukunftsängste von pädagogischem Personal, Träger unter hohem finanziellem Druck...
- **Gründe** für die neue Entwicklung sind vielfältig und scheinen eine Wechselwirkung unterschiedlicher Tendenzen zu sein: Geburtenrückgang, bis zuletzt starker Ausbau von Kitas, teilweise zurückhaltende Buchungszeiten durch die Eltern...
- **Chancen:** zunehmende Auswahlmöglichkeiten beim Personal und bei den Kindern, zusätzliche Ressourcen könnten zur Qualitätsentwicklung in den Einrichtungen genutzt werden (besserer Anstellungsschlüssel, mehr Zeit für mittelbare Tätigkeiten, zusätzliche Ressourcen für Teamcoaching und Inhouse-Schulungen, „Leadership“ und Trägerqualität als wichtige Säulen von Kita-Qualität...)
- **Herausforderungen:** mehr politische Unterstützung im Hinblick auf Qualität und Flexibilisierung von (bisherigen) Ausbauplänen, Bedarfsplanungen und Einstellungspraxis ohne Fachkräfte zu verlieren; Gefahr der Ablehnung/ Benachteiligung von Kindern mit besonderen Unterstützungsbedarfen, Arbeitsplatzunsicherheit...
- **Fragestellungen:** Wie können Teams gestärkt werden? Wie kann es gelingen, pädagogische Kräfte zu aktivieren und zu motivieren, z.B. ihre päd. Praxis zu reflektieren, sich weiterzubilden und weiterzuentwickeln?

Literaturhinweise:

Harbecke, L., Koca, Ö., Mata, C., Dobliger, S. & Broda-Kaschube, B. (2025, im Erscheinen). Leitungsprofile und Bedarfe. Landesweite Befragung von Leitungen in Kindertageseinrichtungen. München: IFP-Projektbericht. [https://www.ifp.bayern/de](https://www.ifp.bayern.de).

Kofler, A., Wertfein, M., Wirts, C. & Krause, M. (2025). Gratifikationskrisen von Kita-Leitungen im Krippenbereich. Arbeitsbelastung von Leitungskräften in Kindertageseinrichtungen. Frühe Bildung, 14 (3), 1–8.

WiFF (Hrsg., 2025) Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2025. <https://www.fachkraeftebarometer.de/>

Austausch zur Frage: Sinkende Fachkraftquote?!

Wie kann die Qualität der frühpädagogischen Arbeit gesichert werden, wenn immer mehr (oder auch) Personal ohne pädagogische (Grund-)Ausbildung eingesetzt wird und die Heterogenität in Teams zunimmt?

- Laut Bertelsmann-Studie (2025) gibt es regional große Unterschiede hinsichtlich der Fachkraftquote, allerdings werden hier KinderpflegerInnen per Definition nicht als Fachkraft bezeichnet.
- **Heterogenität im Team** kann Qualifizierung/ Bildungsbiografie und Erfahrungshintergrund betreffen, aber auch unterschiedliche Generationen und Haltungen sowie Bedarfe hinsichtlich Weiterbildung, Führung, Persönlichkeitsbildung usw.
- **Heterogenität im Team** bedeutet auch, bei gemeinsamen Themen/ Verantwortlichkeiten, neben dem pädagogischen Team auch die Verwaltungs- und Hauswirtschaftskräfte mitzudenken; z.B. Kinderschutzkonzept/ Verhaltenskodex, Führungsschulung
- Problem einer geringen Fachkraftquote und geringfügiger Beschäftigungsverhältnisse liegen (in Bayern) vor allem im Bereich Mittagsbetreuung von Schulkindern vor – Herausforderung im Zusammenhang mit dem schrittweisen Ausbau der Schulkindbetreuung ab August 2026

Literaturhinweise:

Berg, E. & Bock-Famulla, K. (2025). Prekäre Professionalität? Regionale Disparitäten in der Fachkraft-Quote von KiTa-Teams. <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/prekaere-professionalitaet>

WiFF (Hrsg., 2025) Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2025. <https://www.fachkraeftebarometer.de/>

Themensammlung zu häufig nachgefragten Themen für Fortbildungen:

- Gesundheit, Selbstcoaching, Sinnhaftigkeit und Wirksamkeit der pädagogischen Tätigkeit
- Herausfordernde Kinder und Eltern („sind auch Kinder und Eltern, die herausgefordert sind...“)
- Kinderschutzkonzept, Kinderrechte, Adultismus
- Gesundheit in der Kita für Kinder und Teams: Naturerfahrung, Bewegung, psychische Gesundheit/ Wohlbefinden

Literaturhinweise:

Viernickel, S. et al. (2024). Beobachtungsbigen ILEA-Basis-T – Biopsychosoziales Wohlbefinden. <https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/index.php?id=40749>

DGUV (Hrsg. 2024). Materialien zur Potential- und Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastung von Kindern unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen. <https://www.dguv.de/fb-bildungseinrichtungen/sachgebiete/kitas/sicherheit-kinder/ermittlung-belastungen/index.jsp>

Kurzer Austausch zum Thema „Künstliche Intelligenz in der Fortbildung?!“

Terminhinweise:

- Bundesnetzwerktagung 2026: 22.-24. April 2026 in Bamberg, Bistumshaus St. Otto.
- PI-Fachtag „Psychische Gesundheit“ am 26.10.2026: <https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50434402-id/>

Auch 2026 wird es ein bis zwei Präsenz- und ein Onlinetreffen des regionalen Netzwerks Bayern geben. Terminumfrage per E-Mail folgt noch.

Protokoll: Dr. Monika Wertfein