

Regionales Netzwerktreffen Bayern „Fortbildung und Beratung in der Frühpädagogik“

am 11.03.2021

Multiprofessionelle Teams in Kitas – eine Lösung für den
Fachkräftemangel?



Ausgangslage

- **Multiprofessionelle Teams** in Kitas sind bereits Realität.
- Die Zahl der **Fachkräfte mit akademischer Qualifikation** wächst stetig.
- Prognosen zum **Fachkräftebedarf** zeigen eine weiterhin wachsende Diskrepanz zwischen Personalangebot und Personalbedarf.
- Im Zusammenhang mit neuen fachlichen Herausforderungen (z.B. digitale Medien, inklusive & interkulturelle Pädagogik) werden zunehmend **erweiterte Teamprofile** mit nicht pädagogischen QuereinsteigerInnen diskutiert.

(vgl. Spindler, 2021)

Maßnahmen gegen Fachkräftemangel

Empfehlungen der Prognos-Studie „Zukunftsszenarien“
(Weßler-Poßberg et al., 2018):

- Bessere Ausbildungsbedingungen =>modulare Konzepte
- Verstärkte Personalbindung =>Team-/Personalentwicklung
- Arbeitszeitaufstockung
- **Einsatz von Quer- und SeiteneinsteigerInnen**

=>**Projekte in Bayern:**

„Fachkraft mit besonderer Qualifikation in Kitas“

„Tagespflegepersonen als (zusätzliche) Assistenzkräfte in Kitas“:

<https://www.qualifizierung-tagespflege-bayern.de/>

11.03.2021

www.ifp.bayern.de

3

Positionspapier des KTK (2021) „Erweiterte Teamprofile in Kindertageseinrichtungen“

- Das Papier befürwortet den Einsatz von Fachkräften mit (im weiteren Sinne) pädagogischem, therapeutischen und sozialpflegerischem Abschluss sowie aus nichtpädagogischen Berufsfeldern (mit pädagogischer Basisqualifikation).
- **Ziel:** Erweiterung der Erfahrungsräume für Kinder in der Kita
- **Grundlage:** gemeinsame Konzeption (nicht: gemeinsame pädagogische Kernausbildung)
- **Eckpunkte:** Basisqualifikation, Fachberatung, Auswahl durch Träger, Teamentwicklung durch Leitung, Rollenklärung im Team

11.03.2021

www.ifp.bayern.de

4

Einladung zu Austausch und Diskussion

- Welche Chancen und welche Risiken sehen Sie in erweiterten Teamprofilen?
- Wie könnte die Erweiterung der Teams gut gelingen – worauf kommt es aus Ihrer Sicht besonders an?
- Welche Schlussfolgerungen ziehen Sie daraus für die Aus-, Fort- und Weiterbildung „profilerweiternder MitarbeiterInnen“ in Kitas?



11.03.2021

www.ifp.bayern.de

5

Diskussion – Zusammenfassung (1)

- Gelingensbedingungen für den Einsatz von Quer- und SeiteneinsteigerInnen in Kitas:
 - Pädagogische Grundqualifizierung der neuen Kraft, insbesondere hinsichtlich Kommunikation/ Interaktion, Wertschätzung, Bild vom Kind, entwicklungs- und lernpsychologische Grundlagen (Standards wären wichtig!)
 - Bereitschaft und Möglichkeit des Teams, eine neue Kraft zu integrieren (Belastungen, zeitliche und personelle Ressourcen und Teamentwicklungsphasen berücksichtigen!)
 - Gute Passung zwischen Kompetenzen der neuen Kraft und der Aufgaben in der Kita - Schutz der neuen Kraft vor Überforderung! Rollenklärung!

11.03.2021

www.ifp.bayern.de

6

Diskussion – Zusammenfassung (2)

- Herausforderungen:
 - Konkurrenz im Team – Wertschätzung derer, die bereits im Team sind!
 - Praxisanleitung?! – Anspruch an selbständiges Arbeiten im Kita-Team
 - Blick auf die Gesamtgruppe der Kinder (nicht nur auf einzelne Kinder)
 - Umgang mit „schwierigen“ Kindern
- Schlussfolgerungen:
 - Maßnahmen gegen Fachkräftemangel ja – aber nicht um jedem Preis!
 - Heterogenität auf allen Ebenen: in den Kitas, in der Tagespflege, unter den Quer- und SeiteneinsteigerInnen und in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
 - Kompetenzorientierter Ansatz!
Feldvignetten als Ausgangspunkt für Reflexionen in Lehrgängen

11.03.2021

www.ifp.bayern.de

7

Literaturhinweise

- Weißler-Posberg et al. (2018). Zukunftsszenarien: Fachkräfte in der Frühen Bildung gewinnen und halten (Prognos-Studie für das BMFSJ). Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/blob/jump/163910/zukunftsfelder-fuer-erzieherberufe-fachkarrieren-in-der-fruehen-bildung-prognos-data.pdf>
- KTK-Bundesverband e. V. (2021). Erweiterte Teamprofile in Kindertageseinrichtungen. Vielfalt professionell gestalten (Positionspapier). Verfügbar unter: <https://www.ktk-bundesverband.de/>
- Spindler, A. & Wertfein, M. (2020). Weiterqualifizierung von Tagespflegepersonen für den Einsatz in Kitas, IFP-Infodienst, 25, S. 41-43. Verfügbar unter: <https://www.ifp.bayern.de/veroeffentlichungen/infodienst/index.php>
- Spindler, A. (2021). Quereinsteiger_innen und Assistenzkräfte in multiprofessionellen Teams – eine mögliche Lösung für den Fachkraftmangel? Frühe Bildung, 10 (1), S. 49-52.

11.03.2021

www.ifp.bayern.de

8