

29. Treffen
„Regionales Netzwerk Bayern:
Qualifizierung für die ersten Lebensjahre“

als Webex-Videokonferenz

am 28.07.2022

PROTOKOLL

11 Teilnehmerinnen

Im ersten Teil des Netzwerktreffens stellte Frau Dr. Wirts (IFP) den „**Raum für Inklusion**“ vor, der ausführliche Informationen und konkrete Praxisbeispiele zur räumlichen Gestaltung und Ausstattung von Kindertageseinrichtungen bereithält, um Barrieren im Kita-Alltag für Kinder mit (drohender) Behinderung, aber auch für Personal und Eltern, zu verringern. Neben einem in fünf Kategorien eingeteilten Leitfaden finden Sie dort auch den Kontakt zu Expertinnen und Experten aus der Praxis, die zur Beratung zur Verfügung stehen. Der Raum für Inklusion wurde den Kindertageseinrichtungen in Bayern mit dem 483. Newsletter des StMAS angekündigt.

Hinweis: Am 11.10.22 ist eine ganztägige digitale Auftaktveranstaltung mit Impulsvorträgen und Austauschmöglichkeiten geplant – eine entsprechende Einladung an alle Kitas in Bayern folgt noch.

=>Link zum Raum für Inklusion: <https://link.kita.bayern/inklusionsraum>

Anschließend stellte Frau Dr. Wirts Ergebnisse aus dem **Projekt „Dialogitalo“** vor, das sich mit der Sprachförderung im Dialog mit digitalen Medien befasst. Weitere Informationen zum sprachförderlichen Umgang mit digitalen Medien im pädagogischen Kontext finden Sie im Vortragshandout und unter: www.fachlich-fit.de.

Der zweite Teil des Netzwerktreffens gab Raum für den **kollegialen Austausch** – diesmal mit dem Schwerpunkt „*Wie geht es den Kindern unter drei Jahren und den pädagogischen Teams, die die jüngste Altersgruppe betreuen?*“ – hier ein paar Stichworte und Impulse aus der Diskussion:

- Kinder in den ersten drei Lebensjahren brauchen keine Projekte, sie brauchen feinfühligere Erwachsene und gute Beziehungen und Interaktionen (Stichwort: „Entprojektualisierung“)
- Medienpädagogik ist ein großes Thema in den Teams (Stichwort: „Medienkompetenz“)
- Kita-Teams würde es entlasten, wenn sie klare Prioritäten setzen und die Kinder in erster Linie im Blick behalten (Stichwort: „Teams im Stress“)
- Viele Teams sind jetzt mit der Aktualisierung ihrer Schutzkonzepte beschäftigt (Stichwort: „Schutzkonzepterstellung“)

=>Ergebnisse der BIKA-Studie zeigen, wie wichtig der Blick auf Partizipation im Kita-Alltag, insbesondere für Kinder in den ersten drei Lebensjahren ist, weitere Informationen siehe: https://www.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/Fruehe_Chancen/Bika_Studie_FH_Potsdam/Bika_Kurzbericht_web.pdf

- Viele Einrichtungen leiden darunter, dass sie zu viele Kinder aufnehmen (müssen) – hier wird nicht nur die Einrichtungsleitung und Teamführung zum Problem (Stichwort: „zu große Einrichtungen/ Teams“)

Wichtige Fragen zum Mitnehmen:

- Was stärkt die Teams im U3-Bereich?
- Was motiviert die pädagogischen Kräfte?
- Wie muss Kita aus der Sicht der Kinder sein („Wann ist für Dich ein guter Tag? Was magst Du an Deiner Kita?“)

=>**Ausblick** auf die Ergebnisse der **dritten IFP-Krippenstudie „Was stärkt Kita-Teams im U3-Bereich?“**, Online-Befragung von 1583 Einrichtungsleitungen im Februar/ März 2022 mit Fokus auf aktuelle Herausforderungen und Ressourcen der Kita-Teams; ein Projektbericht erscheint voraussichtlich Ende 2022, aktuelle Projektinformationen finden Sie unter:

<https://www.ifp.bayern.de/projekte/qualitaet/krippenstudien.php>

Weitere Literaturhinweise/ Links zu aktuellen Themen:

Leitfaden zur Sicherung des Schutzauftrags in Kitas (Schwerpunkt: Prävention Kita-interner Gefährdungen): https://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/stmas_leitfaden-schutzauftrag-kitas_a4_bf_kws.pdf

Reflexionskarten und Begleitmanual zur Feinfühligkeit im Kita-Alltag:

https://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/ifp_reflexionskarten-begleitmanual_a5_5.pdf

Stress-Lass-Nach-Broschüre zum Kitastart:

https://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/handreichung_stress_lass_nach_september_2021.pdf

Projektseite zum IFP-Projekt „Medienkompetenz in der Frühpädagogik stärken“: <https://www.kita-digital-bayern.de/>

Protokoll: Dr. Monika Wertfein, IFP