



Übersicht: Sprachbildung und Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen in Rheinland-Pfalz

Aktuelle Entwicklungen, Stand Oktober 2025

Alltagsintegrierte sprachliche Bildung und Sprachförderung

Aufgabe jeder pädagogischen Fachkraft

Grundlage: Landescurriculum „Mit Kindern im Gespräch“ (MiKiG)

Materialien – Ausstattung durch das BM:

- Curriculum „Mit Kindern im Gespräch“ seit 2017 in Kitas, Horten, Grundschulen, Fachschulen, sowie bei Bildungsträgern und Fachberatungen
- Impulskarten seit 2023 in Kitas und Grundschulen, seit 2025 in Fachschulen
- Bilderbuchimpulskarten ab Dezember 2025 in Kitas, Horten, Fachschulen und Grundschulen

Qualifizierungsmöglichkeiten:

- „Mit Kindern im Gespräch“ in Präsenz (9 Module)
- „Mit Kindern im Gespräch – online“ (10 Module)

Eine Liste von Anbietern der Qualifizierung steht auf dem [Kitaserver \(Dateien zum Download\)](#) zur Verfügung.

Für alle Kindertageseinrichtungen relevant

Für 350 Modellkitas relevant

Sprachbeauftragte

Rahmenkonzeption zur Qualifizierung von Sprachbeauftragten in Rheinland-Pfalz

Modellprojekt „Sprachliche Bildung in Tageseinrichtungen – Qualifizierung von Fachkräften“

Projekt „Sprache im Alltag beobachten“ (SiAb)

Modellprojekt „Deputate für Sprachbeauftragte in 350 Kindertageseinrichtungen“

Sollen in jeder Kita benannt werden (s. Begründung zu § 3 Abs. 3 KiTaG)

Orientierung für Bildungsträger über rheinland-pfälzische Standards in Bezug auf Angebote zur Qualifizierung von Sprachbeauftragten; Informationsmedium für Träger, Leitungskräfte, Fachkräfte, Eltern und weitere Interessierte

Aufstockung der Mittel für Fachberatung und Fortbildung von 1,0 v.H. auf 1,1 v.H. der übrigen zuwendungsfähigen Personalkosten

Entwicklung, Erprobung und Pilotierung eines standardisierten Erhebungsverfahrens zur alltagsintegrierten Beobachtung der Sprachkompetenzen im Deutschen von ein- und mehrsprachigen Kindern in Kindertageseinrichtungen

Richtet sich an ausgewählte Kindertageseinrichtungen; Auswahl erfolgte im Kontext des Startchancen-Programms

Haben – gemeinsam mit der Leitung – die sprachliche Bildung im Fokus

Baut auf der Qualifizierungsreihe „Mit Kindern im Gespräch“ auf

Gilt für Fortbildungen im Bereich Sprachbildung, mit Fokus auf alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung

Ziel: Entwicklungsprozesse im Kita-Alltag beobachten und individuelle Förderbedarfe frühzeitig erkennen; auf dem Landescurriculum MiKiG basierende Förderung ermöglichen

Bis zu fünf Deputatstunden pro Woche für Sprachbeauftragte in Kitas in herausfordernden Lagen

Sollen die Qualifizierungsreihe MiKiG besucht haben (dringende Empfehlung)

Entsprechende Qualifizierung ist nicht an eines der Modellprojekte gekoppelt

Fortbildungsbeispiele in den Ausführungen zum Modellprojekt (siehe Informationsquellen)

Einbindung der Fachpraxis (Start mit 100 Kitas, danach wird die Anzahl erhöht)

Finanzierung der Deputatstunden zu 100 v.H. durch das Land

Für alle Kindertageseinrichtungen relevant

Für 350 Modellkitas relevant

| Sprachbeauftragte | Rahmenkonzeption zur Qualifizierung von Sprachbeauftragten in Rheinland-Pfalz | Modellprojekt „Sprachliche Bildung in Tageseinrichtungen – Qualifizierung von Fachkräften“ | Projekt „Sprache im Alltag beobachten“ (SiAb) | Modellprojekt „Deputate für Sprachbeauftragte in 350 Kindertageseinrichtungen“ |
|---|---|--|--|--|
| Einsatz über eine Funktionsstelle möglich → Entscheidung des Trägers (siehe Fachkräftevereinbarung Nummer 6.2) | Erarbeitung am Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL), unter Mitarbeit des Fachbeirats „Sprachförderung in RLP“ sowie der damaligen Sprach-Fachberatungen Rheinland-Pfalz | Laufzeit: 1. Januar 2025 zzt. befristet bis 31. Dezember 2028 | Laufzeit: 1. Juli 2025 bis 30. Juni 2028 | Laufzeit: 1. August 2025 zzt. befristet bis 31. Dezember 2028 |
| Beschreibung von Rolle und Aufgaben in Ziffer 3 der „Rahmenkonzeption zur Qualifizierung von Sprachbeauftragten in Rheinland-Pfalz“ | Qualifizierung nach der Rahmenkonzeption zur Qualifizierung von Sprachbeauftragten in Rheinland-Pfalz“ (9 Module) Eine Liste von Anbietern der Qualifizierung steht auf dem Kitaserver (Dateien zum Download) zur Verfügung. | Abwicklung über KiDz* | Wichtiger Hinweis: eigenständiges Projekt, unabhängig von den sonst hier genannten Modellprojekten oder Aufgabenbeschreibungen | Abwicklung über KiDz* |
| | | Administration: LSJV Organisation: BM | Projektleitung: Prof. Dr. Anja Wildemann, RPTU | Administration: LSJV Organisation: BM |

Informationsquellen

- [Gesetzesbegründung](#)
- [Fachkräftevereinbarung für Tageseinrichtungen für Kinder in Rheinland-Pfalz](#)
- [Rahmenkonzeption zur Qualifizierung von Sprachbeauftragten in Rheinland-Pfalz](#)
- [Informationen auf dem Kitaserver](#)
- [Rahmenkonzeption zur Qualifizierung von Sprachbeauftragten in Rheinland-Pfalz](#)
- [Ausführungen zum Modellprojekt „Sprachliche Bildung in Tageseinrichtungen – Qualifizierung von Fachkräften“](#)
- [Informationen auf dem Kitaserver](#)
- [Website der RPTU](#)
- [Informationen auf dem Kitaserver](#)
- [Ausführungen zum Modellprojekt „Deputate für Sprachbeauftragte in 350 Kindertageseinrichtungen“](#)
- [Informationen auf dem Kitaserver](#)

Zahlreiche Informationen finden Sie auf dem [Kitaserver](#).

*Kitas in Daten zusammengefasst – webbasiertes Administrations- und Monitoringsystem